



AJUNTAMENT DE L'AMETLLA DE MAR

C. Sant Joan 55 43860

L'Ametlla de Mar

TEL. 977 45 60 00

www.ametllamar.cat

PLA D'AUTOPROTECCIÓ

Pla d'Autoprotecció de la Llar d'Infants Municipal
"XERINOLA" de l'Ametlla de Mar

Setembre 2016

Tècnic: Angel Martí Callau

PLA D'AUTOPROTECCIÓ DE LA LLAR D'INFANTS MUNICIPAL "XERINOLA" DE L'AMETLLA DE MAR

DOCUMENT 1.

IDENTIFICACIÓ DE LA INSTAL·LACIÓ. INVENTARI, ANÀLISI I AVALUACIÓ DEL RISC

DOCUMENT 2.

INVENTARI I DESCRIPCIÓ DELS MITJANS I MESURES D'AUTOPROTECCIÓ

DOCUMENT 3.

MANUAL D'ACTUACIÓ DEL PLA D'AUTOPROTECCIÓ

DOCUMENT 4.

IMPLANTACIÓ, MANTENIMENT I ACTUALITZACIÓ

ANNEXES

- 1. DIRECTORI DE COMUNICACIONS**
- 2. FORMULARIS PER A LA GESTIÓ DE LES EMERGÈNCIES**
- 3. PLÀNOLS**
- 4. FITXES D'ACTUACIÓ**

DOCUMENT 1.

IDENTIFICACIÓ DE LA INSTAL·LACIÓ. INVENTARI, ANÀLISI I AVALUACIÓ DEL RISC

ÍNDEX

1. IDENTIFICACIÓ DE LA INSTAL·LACIÓ.	INVENTARI, ANÀLISI I AVALUACIÓ DEL RISC	3
1.0. INTRODUCCIÓ I ABAST		3
1.1. IDENTIFICACIÓ DE LA INSTAL·LACIÓ		4
1.1.1. NOM		4
1.1.2. RAÓ SOCIAL		4
1.1.3. NÚMERO D'IDENTIFICACIÓ FISCAL (NIF)		4
1.1.4. ADREÇA POSTAL		4
1.1.5. DADES DE CONTACTE EN CAS D'EMERGÈNCIA		4
1.1.6. TITULARS DE L'ACTIVITAT		4
1.1.7. DIRECTOR DEL PLA D'AUTOPROTECCIÓ		4
1.1.8. CAP DE L'EMERGÈNCIA		4
1.2. EMPLAÇAMENT		5
1.2.1. DESCRIPCIÓ DE L'EMPLAÇAMENT DE L'ESTABLIMENT		5
1.2.2. COORDENADES UTM		5
1.3. ACCESSIBILITAT PER A L'AJUDA EXTERNA		5
1.4. DESCRIPCIÓ DE LA INSTAL·LACIÓ		7
1.4.1. CARACTERÍSTIQUES CONSTRUCTIVES DE L'EDIFICI		7
1.4.1. ÀREES DE LA INSTAL·LACIÓ		7
1.4.2. ACTIVITATS DE LA INSTAL·LACIÓ		8
1.4.3. INSTAL·LACIONS		8
1.5. OCUPACIÓ		9
1.5.1. PLANTILLA		9
1.5.2. QUADRES DE PRESENCIA		9
1.5.3. ORGANIGRAMA		10
1.6. ANÀLISI DEL RISC		10
1.6.1. RISC INTERN		11
1.6.1.1. INCENDI		11



1.6.1.2. EXPLOSIÓ	11
1.6.1.3. FUITA	11
1.6.1.4. CAIGUDA ASCENSOR	11
1.6.2. RISC LABORAL	11
1.6.3. RISC EXTERN	11
1.6.4. AVALUACIÓ DE LES CONDICIONS D'EVACUACIÓ	13
1.6.5. AVALUACIÓ DE LES CONDICIONS DE CONFINAMENT	14
1.6.6. DIAGRAMA DE PERSONES PER ZONES	15
1.7. PLÀNOLS	15
1.7.1. ZONES DE RISC	15
1.7.2. ZONES VULNERABLES	15
1.7.3. PLÀNOLS DE LES INSTAL·LACIONS I ÀREES ON ES REALITZA L'ACTIVITAT	15
1.7.4. IDENTIFICACIÓ DEL CONTROL DELS SUBMINISTRAMENTS BÀSICS	15

1. IDENTIFICACIÓ DE LA INSTAL·LACIÓ. INVENTARI, ANÀLISI I AVALUACIÓ DEL RISC

1.0. INTRODUCCIÓ I ABAST

Es redacta aquest document complint amb el Decret 30/2015, de 3 de març, pel qual s'aprova el catàleg d'activitats i centres obligats a adoptar mesures d'autoprotecció i la normativa vigent del Decret 82/2010 de 29 de juny i es fixa el contingut d'aquestes mesures, amb la finalitat de disposar d'un Pla d'Autoprotecció per a la Llar d'infants Municipal XERINOLA de l'Ametlla de Mar i homologar-lo per a que quedi integrat en el sistema de Protecció Civil de Catalunya.

Per a la redacció d'aquest document, l'Ajuntament de l'Ametlla de Mar ha facilitat el projecte *"Memòria descriptiva i constructiva del projecte executiu per a la reforma i ampliació de la llar d'infants "Xerinola" a l'Ametlla de Mar"*, aprovat per l'Alcaldia en data 23 de juny del 2005.

De la inspecció visual de l'edifici i de les reunions mantingudes amb la coordinadora del centre i les educadores, s'ha analitzat i avaluat les condicions existents, considerant les actuacions a realitzar per preveure i estar formats en cas d'emergència, definint les actuacions en cas d'activació del pla.

L'abast d'aquest Pla d'Autoprotecció es pot acotar en dos aspectes:

- Abast espacial

Aquest Pla d'Autoprotecció afecta a l'edifici de dues plantes on es realitza d'activitat de Llar d'infants Municipal de l'Ametlla de Mar.

- Abast temporal

El Pla d'Autoprotecció homologat té una validesa de 4 anys. Durant aquest període, és imprescindible i forma part del propi pla, realitzar una correcta implantació, manteniment i actualització d'aquest.

1.1. IDENTIFICACIÓ DE LA INSTAL·LACIÓ

1.1.1. NOM

Llar d'infants Municipal de l'Ametlla de Mar, Baix Ebre.

1.1.2. RAÓ SOCIAL

Llar d'infants XERINOLA

1.1.3. NÚMERO D'IDENTIFICACIÓ FISCAL (NIF)

P-43.008.894

1.1.4. ADREÇA POSTAL

Avinguda de l'Ensenyament, núm.12
43860 – L'Ametlla de Mar Tarragona

1.1.5. DADES DE CONTACTE EN CAS D'EMERGÈNCIA

Sra. Cristina Montull Rubin de Celis – DIRECTORA DEL
CENTRE

Telèfon del Centre: 977.49.37.10

Telf. 646266009

Fax. 977.01.02.03

Correu electrònic: cris.al.08@hotmail.com

1.1.6. TITULARS DE L'ACTIVITAT

Jordi Gaseni Blanc – Alcalde de l'Ametlla de Mar

Telf. 639328327 Email: jordigaseni@ametllamar.cat

C/Sant Joan, núm.55

43860 – L'Ametlla de Mar

1.1.7. DIRECTOR DEL PLA D'AUTOPROTECCIÓ

Sra. Montse Buxalleu – Coordinadora

Telf. 676655517

Fax. 977.01.02.03

Correu electrònic: montsebuxalleu@gmail.com

1.1.8. CAP DE L'EMERGÈNCIA

Sra. Montse Buxalleu – COORDINADORA

Telf. 676655517

Fax. 977.01.02.03

Correu electrònic: montsebuxalleu@gmail.com

1.2. EMPLAÇAMENT

1.2.1. DESCRIPCIÓ DE L'EMPLAÇAMENT DE L'ESTABLIMENT

L'edifici on es realitza l'activitat es troba en el nucli urbà de l'Ametlla de Mar, a la zona d'equipaments municipals escolars.

La superfície de la parcel·la on s'ubica el centre és de 2.072,58 m². La planta baixa de l'edifici ocupa 638,09 m² mentre que en planta primera la superfície construïda és de 375,89 m² amb una terrassa de 312,06 m², coberta de planta baixa.

La orientació de l'edifici és aproximadament d'uns 45° al Nord-oest. En la seva proximitat immediata, es troben els següents elements o edificacions:

- Al Nord-oest de l'establiment passa la línia del ferrocarril Barcelona-València,
- Al Nord-est hi ha l'IES Mare de Déu de la Candelera.
- Al Sud-est actualment hi ha una zona verda habilitada com a parc.
- Al Sud-oest, a una cota superior, hi ha una zona d'aparcament.

En el plànol 02. Emplaçament de l'Annex 3. Plànols s'identifica l'entorn de l'establiment.

1.2.2. COORDENADES UTM

E (X): 314588,4 m

N (Y): 4528206,6 m

1.3. ACCESSIBILITAT PER A L'AJUDA EXTERNA

L'establiment disposa de dos punts d'accés per a l'ajuda externa, un des de la via principal Av. Ensenyament que coincideix amb l'accés dels usuaris de l'edifici, i també

es pot accedir a la parcel·la per una porta situada a la part Nord-oest que separa la zona exterior de la Llar d'infants amb l'aparcament obert.

Les característiques dels punts d'accés al recinte per a l'ajuda externa són les següents:

DESCRIPCIÓ	ACCÉS PRINCIPAL	ACCÉS SERVEI
Amplada lliure	3 m	6 m
Vies d'aproximació	Av. Ensenyament (doble sentit de circulació)	Av. Ensenyament (doble sentit de circulació), passant per l'aparcament públic
Amplada lliure aproximació	7,8 m (Av. Ensenyament)	3,2 m (Aparcament)
Distància des de la porta d'accés exterior a l'edifici	50 m	5 m
Obstacles existents	Porta embarrada metàl·lica d'1 m d'alçada.	Porta embarrada metàl·lica d'2 m d'alçada. L'aparcament està previst amb amplada suficient pel pas dels vehicles d'ajuda externa. Existeix possibilitat que hi hagi cotxes mal aparcats en hores punta d'entrada de nens a les escoles de la zona.
Coordenades UTM	E (X): 314588,4 m N (Y): 4528206,6 m	E (X): 314513,8 m N (Y): 4528238,4 m
Punt de rebuda de l'ajuda externa	E (X): 314588,4 m N (Y): 4528206,6 m	

En el plànol 03. Accessibilitat ajuda externa de l'Annex 3. Plànols s'identifiquen els accessos per l'ajuda externa, l'entorn de l'establiment i l'accessibilitat a l'edifici per façana.

1.4. DESCRIPCIÓ DE LA INSTAL·LACIÓ

La Llar d'infants acull a nens i nenes des dels 4 mesos fins a 3 anys. El centre dona servei de llar d'infants amb possibilitat de menjador, portant en aquest cas el menjar de casa, no es disposa de cuina.

1.4.1. CARACTERÍSTIQUES CONSTRUCTIVES DE L'EDIFICI

La parcel·la on s'ubica l'edifici, en tot el seu perímetre, està limitada amb un muret amb una alçada entre 60 cm i 1 m. L'accés des de l'exterior es realitza per una porta metàl·lica d'aproximadament 1 m d'alçada la qual comunica la parcel·la amb l'Avinguda Ensenyament. A uns 50 m des de la porta d'accés exterior s'arriba a l'entrada de l'edifici.

L'establiment destinat a Llar d'infants Municipal està configurat per un edifici de dues plantes; planta baixa i planta primera. Des del vestíbul d'accés de l'edifici queden comunicades les dues plantes amb un ascensor i una escala.

La planta baixa és d'una construcció anterior a la planta primera. L'edifici original que data de 1.989, va ser construït amb parets de fàbrica. La recent modificació i ampliació que es va fer a l'edifici va consistir en afegir una planta superior. Aquesta ampliació es va dur a terme l'any 2005 i es va fer amb estructura metàl·lica amb pilars HEB, sostres i terres amb forjat col·laborant sobre suports de perfils laminats tipus IPE, i tancament i divisions interiors amb rajola ceràmica, segons documentació facilitada per l'Ajuntament durant la redacció del present projecte.

1.4.1. ÀREES DE LA INSTAL·LACIÓ

La distribució interior de l'edifici està constituïda per espais amplis amb portes de pas com a mínim de 80 cm d'amplada lliure, tot l'edifici constitueix un sol sector d'activitat i d'incendis.

Les sales i zones de l'edifici estan distribuïdes de la següent manera:

PLANTA BAIXA:

- 2 aules P1 (infants de 1 a 2 anys)
- 3 aules P2 (infants de 2 a 3 anys)
- Sala d'actes
- Sala personal

- Office-càtering
- Vestíbul d'entrada
- Trasters
- Lavabos
- Sales canviador

PLANTA PRIMERA:

- 2 aula P0 (infants de 0 a 1 any)
- 2 aules P1 (infants de 2 a 3 anys)
- Passadís
- Sales bany-canviador

L'edifici disposa d'obertures a l'exterior, aquestes però estan controlades pel personal per a que no hi pugui haver cap incident amb la sortida d'algun dels infants. Des de les aules només es pot donar sortida exterior al jardí i a la terrassa, i és des del passadís de planta primera que s'accedeix per l'escala principal interior, hi ha una porta d'evacuació que dóna a una escala d'evacuació exterior.

1.4.2. ACTIVITATS DE LA INSTAL·LACIÓ

En l'edifici es realitza exclusivament l'activitat de llar d'infants.

1.4.3. INSTAL·LACIONS

L'edifici disposa de subministrament elèctric i aigua.

La climatització i calefacció dels diferents espais es realitza de manera independent amb splits i radiadors elèctrics d'oli penjats a les parets.

L'edifici disposa d'ascensor elèctric de la companyia ORONA.

Contacte amb les companyies:

- ELÉCTRICA DEL EBRO	977.46.00.16 – 678.46.00.16
- AQUALIA	900.81.40.81
- ORONA	900.21.08.13

En el plànol 09. Punts control subministraments de l'Annex 3. Plànols s'identifiquen els subministraments i els punts de control d'aquests.

1.5. OCUPACIÓ

1.5.1. PLANTILLA

En l'apartat 1.5.2 Quadres de presència queda definida la plantilla de personal i ocupants del centre.

1.5.2. QUADRES DE PRESENCIA

El centre està obert de dilluns a divendres. L'horari lectiu d'atenció als infants i famílies està contemplat per donar servei des de les 8:30 h fins les 17:00 h, amb horari flexibilitzat en l'entrada i sortida dels infants. Els caps de setmana i dies festius la Llar d'infants Xerinola està tancada.

El personal de manteniment és extern i no té horari fixat, forma part del manteniment del conjunt de centres d'educació de la zona.

DILLUNS a DIVENDRES				
PERSONAL	MATÍ 08:30 – 13:00h	DINAR 13:00 – 15:00h	TARDA 15:00 – 17:00h	NETEJA 17:00 – 20:00h
PLANTA PRIMERA				
Educadores	6	0	3	0
Infants 0-1	8	0	0	0
Infants 1-3	26	0	0	0
Neteja	0	0	0	1
Visitants puntuals	8	0	0	0
PLANTA BAIXA				
Direcció/Coord.	2	0	0	0
Educadores	4	4	4	0
Infants 2-3	40	20	14	0
Visitants puntuals	10	0	0	2
TOTAL	104	24	21	3

1.5.3. ORGANIGRAMA

		Directora Cristina Montull		
		Coordinadora Montse Buxalleu		
AULES P-2	Responsables aula		Educadores suport d'aula	
2 Aules	Cristina Montull Rubin Angels Danta Cuenca		Noemí Vazquez Pellicer Ada Montagut Martí	
AULES P-1	Responsables aula		Educadores suport d'aula	
2 Aules	Vanesa Moreno Martí Carme Pujol Martí		Mabel Gimeno Muñoz Consol Ferré Margalef	
AULES P-0	Responsables aula		Educadores suport d'aula	
1 Aula	Nuria Sentís Arbó		Noelia Laboria Margalef	
TARDA P2/P1/PO	Responsables aula		Educadores suport d'aula	
1 Aula	Nuria Sentís Arbó		Paqui Estepa Arjona	

1.6. ANÀLISIS DEL RISC

La valoració dels riscos pels quals s'ha de protegir la Llar d'infants XERINOLA s'ha realitzat segons el Mètode general d'avaluació de riscos laborals de l'*Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo (INSHT)*, identificant el perill i avaluant conjuntament la probabilitat i les conseqüències de que es materialitzi.

		CONSEQÜÈNCIES		
		Poc Nociu PN	Nociu N	Molt Nociu MN
PROBABILITAT	Baixa B	Risc Trivial T	Risc Tolerable TO	Risc Moderat MO
	Alta Mitja M	Risc Moderat Risc Tolerable TO	Risc Important Risc Moderat MO	Risc Intolerable Risc Important I
	A	MO	I	IN

1.6.1. RISC INTERN

1.6.1.1. INCENDI

RISC MODERAT (MO)

Existeix risc d'incendi en tota l'activitat, però aquest es considera moderat degut a que no hi ha cap local de risc especial i la càrrega de foc de l'edifici és baixa, tot i que la severitat de les conseqüències seria alta.

1.6.1.2. EXPLOSIÓ

RISC NUL

L'edifici no disposa de material amb possibilitat de generar emergència per explosió.

1.6.1.3. FUITA

RISC NUL

L'edifici no disposa de material amb possibilitat de generar emergència per fuita.

1.6.1.4. CAIGUDA ASCENSOR

RISC MODERAT (MO)

Es considera nivell moderat perquè tot i la poca probabilitat que passi, les conseqüències serien molt greus.

1.6.2. RISC LABORAL

Els accidents laborals que poden haver en la Llar d'infants estan molt controlats i el risc de que aquests generin una situació d'emergència és molt baix.

1.6.3. RISC EXTERN

S'han considerat els riscos externs que tenen el seu origen en l'entorn de l'activitat, ja sigui per les coordenades geogràfiques com per les activitats i elements del seu entorn immediat.

Per a l'anàlisi dels riscos externs s'adjunta la taula resum següent en la que s'identifiquen els riscos pels quals PCC disposa de plans específics i els corresponents als riscos de les activitats veïnes.

RISCOS EXTERNS	SI	NO	AVALUACIÓ
TECNOLÒGICS			
Químic en establiments		NO	No hi ha indústria química en l'entorn.
Químic en conductes		NO	No hi ha xarxa de conductes de materials perillosos en l'entorn.
Transport merc. prilloso	MO		Edifici pròxim a la línia de ferrocarril Barcelona-València
Nuclear	MO		Establiment dintre la zona I de submersió de la Central de Vandellós.
Radiològic		NO	No hi ha perill radiològic en l'entorn.
Contaminació Marina		NO	L'edifici està a l'interior i no està afectat per aquest perill.
NATURALS			
Inundacions		NO	L'edifici està proper a una zona potencialment inundable, però queda fora de l'àmbit de risc.
Incendis forestals		NO	Tot i que el municipi està classificat com de molt alt perill, l'edifici està entre les xarxes de comunicació i l'interior de la zona urbana.
Nevades	T		El risc és trivial, de poca afectació.
Sísmic	T		El risc és trivial, de poca afectació.
Allaus		NO	L'edifici no està situat en zones d'allaus.
AMENAÇA TERRORISTA			
Agressió química	I		Considerant tots els edificis de l'entorn, Guardia Civil i altres centres educatius, aquest risc es considera important.
Amenaça de bomba	I		Considerant tots els edificis de l'entorn, Guardia Civil i altres centres educatius, aquest risc es considera important.

1.6.4. AVALUACIÓ DE LES CONDICIONS D'EVACUACIÓ

L'evacuació dels ocupants de l'edifici té la dificultat en que l'edat de la majoria d'aquests està entre els 0 i 3 anys. Aquesta condició fa indispensable un ordre, coordinació i bona execució de les accions a realitzar en cas d'emergència.

SORTIDES DE PLANTA I/O EDIFICI	CARACTERÍSTIQUES			
	Long. màx. de recorregut d'evacuació	Capacitat d'evacuació	Persones a evacuar	Comentari
PLANTA PRIMERA				
Sortida de planta (S2') ESCALA INTERIOR	20,5 m	192 pers.	39 pers.	Per aquesta escala s'han d'evacuar els lactants. Es farà col·locant-los en bressols de 4 en 4 i entre dues educadores baixaran cada bressol.
Sortida de planta i d'edifici (S2) ESCALA EXTERIOR	24,5 m	160 pers.	42 pers.	
PLANTA BAIXA				
Sortida d'edifici (S1) PORTA PRINCIPAL	35 m	200 pers.	73 pers.	
Sortida d'edifici (S3,S4,S5,S6 i S7) PORTES A JARDÍ	15 m	200 pers.	21 pers.	

Una vegada evacuats els ocupants, la coordinadora anirà al punt de trobada per esperar l'ajuda externa i explicar-los la situació.

En el plànol 08. Vies d'evacuació de l'Annex 3. Plànols queda detallada gràficament tota aquesta informació.

1.6.5. AVALUACIÓ DE LES CONDICIONS DE CONFINAMENT

El confinament de les persones del centre es realitzarà en planta baixa, a l'espai format per les dues aules de P2 que donen al pati; CRANCS I MOQUES, el passadís que els uneix i la zona de lavabos adjacent.

ZONA DE CONFINAMENT		
Aula P2 (Crancs) + Aula P2 (Moques) + passadís + lavabos+ aula d'acollida		
Superfície confinable	Núm. Persones	Rati ocupació
143,65 m ²	152	0,95 m ² /pers.

Els ocupants de la planta primera seguiran les mateixes instruccions que en l'evacuació però amb la finalitat de baixar a planta baixa ordenadament, per l'escala principal i anar al punt de confinament. Igual que en el cas d'evacuació serà necessari una ajuda per les educadores que estan al càrrec dels lactants, per a poder baixar-los a planta baixa de forma ràpida i segura, en aquest cas també caldrà fer el mateix sistema, col·locar-los en un o dos bressols, en funció del número d'infants, i entre dues educadores, com a mínim, baixar el bressol per l'escala principal.

Els ocupants que estiguin en planta baixa, aniran ordenadament fins al punt de confinament.

La coordinadora s'encarregarà d'aturar les instal·lacions de climatització i ventilació des del mateix quadre general de distribució (situat a planta baixa).

La educadora que estigui a l'aula considerada com a punt de confinament, amb l'ajuda de les altres educadores que vagin arribant, iniciaran les feines d'obturar les obertures, portes i finestres, i entrades d'aire. Una vegada es doni la confirmació que tots els ocupants han arribat al punt de confinament, s'obturarà la porta d'accés a l'aula.

S'esperarà rebre la comunicació des de l'exterior per a donar per finalitzat el confinament.

1.6.6. DIAGRAMA DE PERSONES PER ZONES

La informació referida a l'ocupació per zones està recollida a l'apartat 1.5. Ocupació d'aquest document.

1.7. PLÀNOLS

El Decret 82/2010 indica que s'han d'agrupar tots els plànols del Pla d'Autoprotecció en un sol Annex, veure Annex 3. Plànols.

A continuació s'especifica per a cada plànol corresponent a la informació específica del Document 1. Identificació de la instal·lació el títol del plànol adjunt a l'Annex 3. Plànols del present Pla d'Autoprotecció.

1.7.1. ZONES DE RISC

Els plànols on s'identifiquen les zones de risc de l'edifici i de l'entorn es troben a l'Annex 3. Plànols d'aquest document, als plànols 05. Zones de risc i vulnerabilitat.

1.7.2. ZONES VULNERABLES

Els plànols on s'identifiquen les zones de vulnerabilitat de l'edifici i de l'entorn es troben a l'Annex 3. Plànols d'aquest document, als plànols 05. Zones de risc i vulnerabilitat.

1.7.3. PLÀNOLS DE LES INSTAL·LACIONS I ÀREES ON ES REALITZA L'ACTIVITAT

Els plànols de les instal·lacions i àrees on es realitza l'activitat estan inclosos en l'Annex 3. Plànols d'aquest document, als plànols 04. Distribució de l'edifici.

1.7.4. IDENTIFICACIÓ DEL CONTROL DELS SUBMINISTRAMENTS BÀSICS

En el plànol 09. Punts control subministraments de l'Annex 3. Plànols s'identifiquen els subministraments i els punts de control d'aquests.

DOCUMENT 2.

INVENTARI I DESCRIPCIÓ DELS MITJANS I MESURES D'AUTOPROTECCIÓ

ÍNDEX

2. INVENTARI I DESCRIPCIÓ DELS MITJANS I MESURES D'AUTOPROTECCIÓ	3
2.1. MITJANS MATERIALS DISPONIBLES	3
2.1.1. SECTORITZACIÓ	3
2.1.2. INSTAL·LACIONS DE DETECCIÓ	3
2.1.3. INSTAL·LACIONS D'EXTINCIÓ D'INCENDIS	3
2.1.3.1. EXTINTORS	3
2.1.3.2. HIDRANTS	3
2.1.4. INSTAL·LACIONS D'EVACUACIÓ/EXTRACCIÓ I DEPURACIÓ DE FUMS	4
2.1.5. EQUIPAMENTS PER LA LLUITA CONTRA SINISTRES	4
2.1.6. SENYALITZACIÓ D'EMERGÈNCIES	4
2.1.6.1. ENLLUMENAT D'EMERGÈNCIA	4
2.1.6.2. RÈTOLS AMB INDICACIONS	4
2.1.6.3. PLÀNOLS "VOSTÈ ESTÀ AQUÍ"	4
2.1.7. SISTEMES INTERNS D'AVÍS	4
2.2. MITJANS HUMANS DISPONIBLES	5
2.3. MESURES CORRECTORES DE RISC I AUTOPROTECCIÓ	6
2.4. PLÀNOLS	6
2.4.1. SECTORITZACIÓ	7
2.4.2. INSTAL·LACIONS DE DETECCIÓ, D'EXTINCIÓ D'INCENDIS I D'EXTRACCIÓ DE FUMS	7
2.4.3. SENYALITZACIÓ D'EMERGÈNCIES I SISTEMES INTERNS D'AVÍS	7
2.4.4. VIES D'EVACUACIÓ	7
2.4.5. ÀREES DE CONFINAMENT	7



2. INVENTARI I DESCRIPCIÓ DELS MITJANS I MESURES D'AUTOPROTECCIÓ

2.1. MITJANS MATERIALS DISPONIBLES

2.1.1. SECTORITZACIÓ

La Llar d'infants XERINOLA constitueix un sol sector d'incendis, la superfície total construïda de l'edifici és de 1.013,98 m².

La resistència al foc dels elements estructurals és R90, complint amb els requeriments del CTE DB-SI.

2.1.2. INSTAL·LACIONS DE DETECCIÓ

L'edifici no disposa de cap instal·lació de detecció.

2.1.3. INSTAL·LACIONS D'EXTINCIÓ D'INCENDIS

2.1.3.1. EXTINTORS

L'edifici disposa d'extintors de pols seca i extintors de CO₂ distribuïts en les vies d'evacuació.

PLANTA BAIXA:

- 2 extintors de pols seca – 21A-113B

PLANTA PRIMERA:

- 4 extintors de pols seca – 21A-113B
- 1 extintors de CO₂ – 89B

2.1.3.2. HIDRANTS

En les proximitats de l'edifici, en l'Av. Ensenyament hi ha una xarxa d'hidrants. La posició de l'hidrant més proper, en coordenades UTM és:

E (X): 314511,5 m

N (Y): 4528181,7 m

Aquest queda a menys de 100 m de l'edifici.

2.1.4. INSTAL·LACIONS D'EVACUACIÓ/EXTRACCIÓ I DEPURACIÓ DE FUMS

L'edifici no disposa de cap instal·lació d'evacuació/extracció i depuració de fums.

2.1.5. EQUIPAMENTS PER LA LLUITA CONTRA SINISTRES

L'edifici no disposa de cap equipament específic per a la lluita contra sinistres.

2.1.6. SENYALITZACIÓ D'EMERGÈNCIES

En les inspeccions visuals que s'han realitzat per a la redacció d'aquest document, s'han identificat els següents sistemes de senyalització d'emergències:

2.1.6.1. ENLLUMENAT D'EMERGÈNCIA

L'edifici disposa de llums d'emergència en tots els recorreguts i vies d'evacuació. Aquestes disposen de bateria amb una autonomia de 1 hora de durada.

Aquets equips d'emergència entraran en servei de forma automàtica quan la tensió nominal baixi a un 70% del seu valor nominal.

2.1.6.2. RÈTOLS AMB INDICACIONS

En les visites realitzades a l'edifici s'ha observat l'existència de la senyalització dels mitjans d'extinció, però el centre no disposa de rètols d'orientació i de les vies d'evacuació.

2.1.6.3. PLÀNOLS "VOSTÈ ESTÀ AQUÍ"

El centre no disposa de rètols indicatius de "vostè està aquí" i l'evacuació a realitzar.

2.1.7. SISTEMES INTERNS D'AVÍS

L'edifici no disposa de cap sistema d'avís intern.

2.2. MITJANS HUMANS DISPONIBLES

Els mitjans humans disponibles són el conjunt de persones especialment entrenades i organitzades per a la prevenció i actuació en cas de sinistres i emergències dintre del centre. Aquest grup de persones formen els Equips d'Emergència de la Llar d'infants XERINOLA que, tal i com s'indica al Document 3. Manual d'actuació d'aquest Pla d'Autoprotecció, s'ha considerat que són necessaris els següents rols:

MITJANS HUMANS	DESCRIPCIÓ	NOMBRE DE PERSONES
Cap d'Emergència (CE)	Responsable de l'activació del pla d'actuació davant emergències. Valorar la situació d'emergència i assumir la direcció i la coordinació de tots els Equips.	1
Cap d'Intervenció (CI)	Valorar l'emergència i informar al CE. Assumir la direcció i coordinació dels Equips d'Intervenció. Substituir el CE en cas d'absència.	1
Equip de Primera Intervenció (EPI)	Equip preparat i entrenat per dirigir-se al lloc on s'ha produït l'emergència amb l'objectiu d'intentar el seu control.	12
Equip de Primers Auxilis (EPA)	Equip amb formació en primers auxilis amb la finalitat de donar la prestació dels primers auxilis i l'atenció adequada a les persones ferides durant l'emergència.	2
Assistència Tècnica (AT)	Persona coneixedora de les instal·lacions i responsable d'efectuar els talls necessaris de subministrament energètic i del control d'altres instal·lacions si fos necessari i a demanda del CE o CI.	1
Equip d'Evacuació i Confinament (EEC)	Persones preparades per realitzar accions destinades a assegurar el confinament o l'evacuació total i ordenada, així com garantir que s'ha donat l'alarma.	12

La tasca de cada un dels Equips d'Emergència i els noms dels membres de cada Equip està especificat al Document 3. Manual d'actuació.

2.3. MESURES CORRECTORES DE RISC I AUTOPROTECCIÓ

De les inspeccions visuals realitzades al centre educatiu Llar d'infants XERINOLA, se'n deriven les següents propostes de mesures correctores de risc i de l'autoprotecció:

	PROPOSTES
Accés ajuda ext.	Senyalitzar la porta i la via d'accés de l'ajuda externa a la Llar d'infants per l'aparcament, de manera que els usuaris no deixin el cotxe aparcats en la zona d'accés.
Evacuació	Les portes de sortida de l'edifici S1 i S2 no poden estar tancades amb clau.
Evacuació	Incloure senyalització indicadora del recorregut d'evacuació.
Evacuació	Afegir llums d'emergència per complir amb el nivell de lux en les vies d'evacuació i els elements de protecció contra incendis.
Evacuació	L'aula de lactants està en planta primera, seria recomanable que estigués a planta baixa per facilitar i agilitzar l'evacuació, i fer-la més segura.
Ascensor	Col·locar senyal "No utilitzar en cas d'emergència"
Extintors	Realitzar revisió.
Extintors	Seria recomanable disposar d'extintors d'aigua, són més segurs d'utilitzar en espais on hi ha infants.
Extintors	Seria recomanable que els extintors fossin més petits per facilitar la seva manipulació.

2.4. PLÀNOLS

El Decret 82/2010 indica que s'han d'agrupar tots els plànols del Pla d'Autoprotecció en un sol Annex, veure Annex 3. Plànols.

A continuació s'especifica per a cada plànol corresponent a la informació específica del Document 2. Inventari i descripció dels mitjans i mesures d'autoprotecció el títol del plànol adjunt a l'Annex 3. Plànols del present Pla d'Autoprotecció.

2.4.1. SECTORITZACIÓ

El plànol on s'identifica la sectorització de l'establiment es troba a l'Annex 3. Plànols d'aquest document, al plànol 07. Mitjans materials d'autoprotecció.

2.4.2. INSTAL·LACIONS DE DETECCIÓ, D'EXTINCIÓ D'INCENDIS I D'EXTRACCIÓ DE FUMS

Els plànols on s'identifiquen les instal·lacions de detecció, extinció i extracció de fums es troben a l'Annex 3. Plànols d'aquest document, als plànols 07. Mitjans materials d'autoprotecció.

2.4.3. SENYALITZACIÓ D'EMERGÈNCIES I SISTEMES INTERNS D'AVÍS

Els plànols on s'identifica la senyalització d'emergències i sistemes interns d'avís estan inclosos en l'Annex 3. Plànols d'aquest document, als plànols 07. Mitjans materials d'autoprotecció.

2.4.4. VIES D'EVACUACIÓ

En el plànol 08. Vies d'evacuació de l'Annex 3. Plànols s'identifiquen els recorreguts i les vies d'evacuació de l'establiment.

2.4.5. ÀREES DE CONFINAMENT

En el plànol 06. Àrees de confinament de l'Annex 3. Plànols s'identifiquen els espais que conformen l'àrea o zona de confinament.

DOCUMENT 3.

MANUAL D'ACTUACIÓ DEL PLA D'AUTOPROTECCIÓ

ÍNDEX

3. MANUAL D'ACTUACIÓ DEL PLA D'AUTOPROTECCIÓ	3
3.1. OBJECTE	3
3.2. IDENTIFICACIÓ I CLASSIFICACIÓ DE LES EMERGÈNCIES	4
3.2.1. EN FUNCIÓ DE LA GRAVETAT O NIVELL DE L'EMERGÈNCIA	4
3.2.2. EN FUNCIÓ DEL TIPUS DE RISC	4
3.2.3. EN FUNCIÓ DE L'OCUPACIÓ I ELS MITJANS HUMANS	5
3.3. EQUIPS D'EMERGÈNCIA	6
3.4. ACCIONS A REALITZAR	14
3.4.1. DETECCIÓ I ALERTA	14
3.4.2. COMUNICACIONS I ALARMA	15
3.4.3. INTERVENCIÓ	16
3.4.4. EVACUACIÓ	16
3.4.5. CONFINAMENT	17
3.4.6. PRESTACIÓ DE LES PRIMERES AJUDES	19
3.4.7. PRESTACIÓ DE LES PRIMERES AJUDES EXTERNES	19
3.4.8. POST-EMERGÈNCIA	20
3.4.9. PROTOCOLS D'ACTUACIONS PER A CADA RISC	21
3.5. FITXES D'ACTUACIÓ	29
3.6. INTEGRACIÓ EN PLANS D'ÀMBIT SUPERIOR	29
3.6.1. COORDINACIÓ A NIVELL DIRECTIU	30
3.6.2. COORDINACIÓ A NIVELL OPERATIU	31

3. MANUAL D'ACTUACIÓ DEL PLA D'AUTOPROTECCIÓ

3.1. OBJECTE

Aquest document té per objecte l'establiment de les mesures de resposta necessàries per poder actuar d'acord amb la forma prevista en qualsevol situació d'emergència que es pugui donar a la Llar d'infants XERINOLA i que posi en perill a les persones que es troben a dins.

Els continguts del Manual d'Actuació permeten disposar d'uns procediments clars i detallats que eviten al màxim la improvisació en cas d'emergència, minimitzant el risc d'actuacions incorrectes i per tant situacions de perill per a tots els seus ocupants.

Aquest Manual va dirigit a tot el personal docent del centre escolar, que formarà part de l'estructura de resposta que es detallarà més endavant, amb la intenció de que pugui afrontar de forma àgil qualsevol emergència que sigui detectada al centre, salvaguardant la seva seguretat i la dels infants.

El Manual d'Actuació està estructurat en diferents apartats que incorporen de forma ordenada els següents continguts:

- IDENTIFICACIÓ I CLASSIFICACIÓ DE LES EMERGÈNCIES, es realitza una classificació general de les emergències en funció dels riscos identificats i de la gravetat de les conseqüències que poden ocasionar, establint diferents nivells d'emergència.
- EQUIPS D'EMERGÈNCIA, s'estableix l'estructura organitzativa i jerarquitzada, dins de l'organització i personal existent al centre, i les responsabilitats i accions a desenvolupar pels seus membres en situacions d'emergència.
- ACCIONS A REALITZAR, es descriuen els protocols establerts a la Llar d'infants XERINOLA per l'actuació en cas d'emergència, per cadascun dels següents aspectes:
 - La detecció de l'emergència.
 - L'alerta als equips actuant interns i l'alarma als ocupants.
 - El control i mitigació de l'emergència.
 - L'avís de sol·licitud i recepció dels serveis externs d'ajuda.
 - El confinament o l'evacuació, segons la tipologia de l'emergència.

- La informació en emergència a totes aquelles persones que poguessin estar exposades al risc.
- FITXES D'ACTUACIÓ, fitxes complementàries dels protocols d'actuació en cas d'emergència.
- INTEGRACIÓ EN PLANS D'ÀMBIT SUPERIOR, fa referència als mecanismes d'integració i coordinació del Pla d'Autoprotecció dins d'altres Plans d'àmbit superior.

3.2. IDENTIFICACIÓ I CLASSIFICACIÓ DE LES EMERGÈNCIES

3.2.1. EN FUNCIO DE LA GRAVETAT O NIVELL DE L'EMERGÈNCIA

Aquest apartat es desenvolupa juntament amb el següent.

3.2.2. EN FUNCIO DEL TIPUS DE RISC

Les Emergències que poden ocórrer en la Llar d'infants XERINOLA depenen dels Riscos Interns, Laborals i Externs identificats en els apartats 1.6.1, 1.6.2 i 1.6.3 del Document 1. Identificació de la Instal·lació. Inventari, anàlisi i avaluació del Risc. Es recull la relació de riscos identificats en la taula que es mostra en el punt següent.

Atenent a la gravetat de l'emergència, les dificultats per controlar-la i les seves possibles conseqüències i la disponibilitat de mitjans humans, s'estableixen els següents nivells d'emergència:

- **Conat o Alerta:** es considerarà qualsevol accident o incident localitzat i de petita extensió que pugui ser controlat de manera senzilla pel personal propi i els mitjans de protecció de cada sector, planta o dependència. Cal dir que la característica fonamental del Conat/Alerta és que la seva resolució es fa amb els mitjans de protecció disponibles al lloc on es produeix.
- **Emergència:** aquesta situació pot comportar una evacuació parcial o total d'un o diversos sectors, plantes o dependències, i precisa de la mobilització de tots els mitjans tècnics i humans propis previstos en el Pla d'Autoprotecció, així com l'ajuda de mitjans d'auxili externs.

Les diverses situacions d'emergència identificades al centre es classifiquen, segons aquests criteris, com es mostra a la següent taula.

QUADRE IDENTIFICACIÓ I CLASSIFICACIÓ DE LES EMERGÈNCIES			
RISCOS CONSIDERATS	CODI	CONAT o ALERTA	EMERGÈNCIA
RISCOS INTERNS			
Incendi	01	Combustió a dins d'una paperera.	Incendi
Caiguda ascensor	02	Caiguda ascensor buit	Caiguda d'ascensor amb persones a l'interior
RISCOS LABORALS			
RISCOS EXTERNS			
Transport merc. perilloses	51	Avís amb risc químic	Verificació de l'afectació de la càrrega o contenidor
Agressió química	52	Avís d'agressió química	Confirmació de l'agressió
Nevades	81	Avís de nevades	Neu i gel a l'entorn del centre
Sísmic	82	Sisme dèbil (grau III) sense conseqüències	Sisme àmpliament perceptible
Nuclear	99	Avís d'accident nuclear	Verificació de l'accident
Amenaça bomba	90	Avís d'amenaça de bomba	Confirmació de l'amenaça

3.2.3. EN FUNCIÓ DE L'OCUPACIÓ I ELS MITJANS HUMANS

A la taula següent es relacionen els trams horaris i calendari d'ocupació de la Llar d'infants XERINOLA, i la disponibilitat de persones dels equips d'emergència en cadascun d'aquests trams temporals.

PERSONAL ACTUANT								Persones NO actuants
Horari	CE Cap Emergència	CI Cap Intervenció	EPI Equip Primera Intervenció	EPA Equip Primers auxilis	AT Assistència Tècnica	EEC Equip Evacuació i confinament	Total Equip Emergència	
ESCOLAR – LECTIU (de dilluns a divendres)								
Matí 08:30 – 13:00h	1	1	10	2	1	10	10	74
Dinar 13:00 – 15:00h	0	0	3	2	0	3	3	20
Tarda 15:00 – 17:00h	1	1	7	2	1	7	9	14
Neteja 17:00 – 20:00h	0	0	0	0	0	0	0	3
Nocturn 20:00 – 08:00h	0	0	0	0	0	0	0	0
NO LECTIU								
00:00 – 24:00h	0	0	0	0	0	0	0	0

3.3. EQUIPS D'EMERGÈNCIA

Els equips d'Emergència constitueixen el conjunt de persones especialment entrenades i organitzades per a la prevenció i actuació en cas de sinistres dintre del centre, que hauràn de ser l'equip de direcció i les educadores.

Per això les persones que integren aquests equips han de:

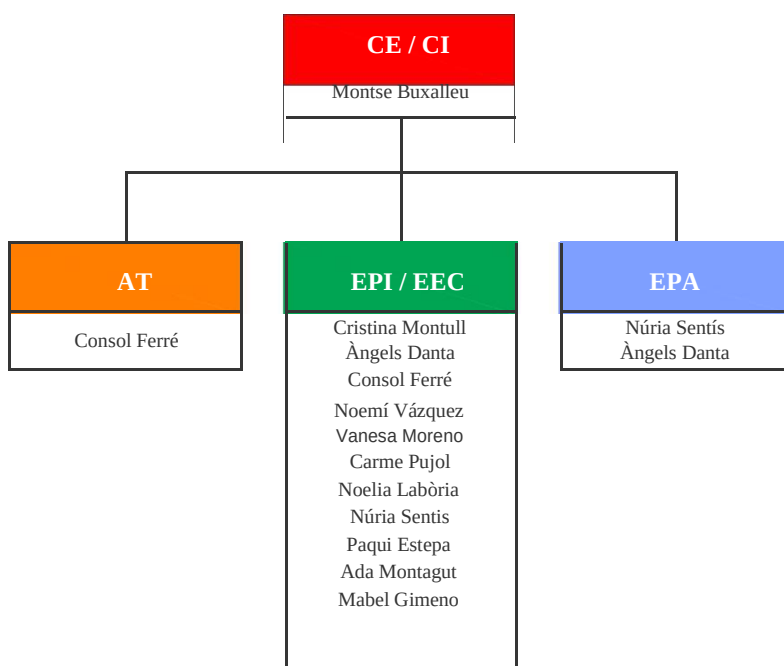
1. ESTAR INFORMATS dels riscos particulars i generals del lloc on desenvolupin la seva activitat.
2. REBRE LA FORMACIÓ adequada segons el paper a desenvolupar. La formació anirà des del coneixement per tot el personal (EPI) de l'ús d'un extintor, a la instrucció més concreta d'un nombre reduït de treballadors per a resoldre determinats sinistres o necessitats.

3. CONÈIXER ELS MITJANS MATERIALS DE PROTECCIÓ al seu abast, així com la seva utilització i maneig.
4. CONÈIXER LA SEQÜÈNCIA D'ACCIONS que ha de realitzar, que serà primer donar l'alarma i posteriorment lluitar contra el sinistre. La pauta d'actuació per al personal que és testimoni d'un incendi o qualsevol altre sinistre, i tret que hi hagi alguna persona en risc immediat, és donar l'alarma i posteriorment realitzar les accions més adequades, activar extintor, traslladar l'alumnat, tancar finestres, etcètera.

Els Equips d'Emergència de la Llar d'infants XERINOLA són:

- CAP D'EMERGÈNCIA – CE
- EQUIP D'INTERVENCIÓ:
 - o CAP D'INTERVENCIÓ – CI
 - o EQUIPS DE PRIMERA INTERVENCIÓ – EPI
- EQUIP DE PRIMERS AUXILIS – EPA
- ASSISTÈNCIA TÈCNICA – AT
- EQUIP EVACUACIÓ I CONFINAMENT – EEC

A continuació es mostra l'organigrama amb els rols i els responsables:



Cadascun dels equips d'emergència que figuren a l'organigrama precedent es descriuen amb detall en les taules següents, on s'indiquen els seus responsables i membres, així com les funcions i responsabilitats de cadascú.

CE	CAP D'EMERGÈNCIA	
Es designa la persona Cap d'Emergència (CE) com la màxima responsable de les accions a realitzar en cas d'emergència.		
Responsable	Montse Buxalleu – COORDINADORA	676655517 montsebuxalleu@gmail.com
Suplent 1	Cristina Montull – DIRECTORA	646266009 cris.al.08@hotmail.com
Funcions:		
Normal	- Portar el telèfon mòbil actiu permanentment. - Mantenir actualitzat i visible el directori de telèfons. - Disposar sempre d'accessibilitat al Pla d'Autoprotecció, les claus del centre i el telèfon mòbil.	
Emergència	- Informar-se de la magnitud i evolució de la situació. - Avaluar la situació d'emergència i establir o confirmar el nivell d'emergència inicial, activant el pla, si cal. - Donar les instruccions d'actuació pertinents, dirigir i coordinar els Equips d'Emergència. - Realitzar les trucades als mitjans d'ajuda exteriors. - Decidir i donar les ordres oportunes en funció de l'evolució de la situació d'emergència. (Evacuació parcial, evacuació total, confinament...) - Anar al punt de trobada i informar de la situació als mitjans exteriors. - Notificar la finalització de l'emergència i desactivació del pla.	
Dotació indispensable:		
- Còpia actualitzada del Pla d'Autoprotecció. - Directori telefònic d'acord amb l'Annex 1. Directori de comunicacions i actualitzat segons el Formulari 1, inclòs en l'Annex 2. Formularis per a la gestió de les emergències. - Formularis d'avís segons Formularis 1, 2, 3 i 5, inclosos en l'Annex 2. Formularis per a la gestió de les emergències. - Joc de claus de tot l'edifici (o clau mestra per facilitar-la als grups d'actuació externs) - Ràdio i una lot dinamo.		

CI	CAP D'INTERVENCIÓ	
Es designa la persona Cap d'Intervenció (CI) com la responsable de les tasques a realitzar en cas d'emergència al lloc de la emergència. Dirigeix, coordina i vetlla per la seguretat del seu Equip d'Intervenció .		
Responsable	Montse Buxalleu - COORDINADORA	676655517 montsebuxalleu@gmail.com
Suplent 1	Cristina Montull- DIRECTORA	646266009 cris.al.08@hotmail.com
Funcions:		
	- Portar el telèfon mòbil actiu permanentment. - Conèixer els riscos específics i la dotació de mitjans de prevenció, protecció i actuació al centre.	
Emergència	- Personalitzar-se al lloc de l'emergència per a fer una primera avaluació de la situació. - Dirigir i coordinar els Equips d'Intervenció. - Coordinar els Equips d'Intervenció per donar suport a l'ajuda externa. - Un cop finalitzada l'emergència, col·laborar amb les activitats post-emergència i si s'escau, redactar un informe sobre les accions desenvolupades.	

AT	ASSISTÈNCIA TÈCNICA	
Es designa la persona Assistència Tècnica (AT) com la responsable de realitzar els talls dels diferents subministraments energètics i del control d'altres instal·lacions (clima, aigua, calefacció...) en cas de ser necessari.		
Responsable	Consol Ferré – EDUCADORA	625920933 consolfm78@gmail.com
Suplent 1	Noemí Vazquez- EDUCADORA	630587175 nerale3@hotmail.com
Funcions:		
Normal	- Portar el telèfon mòbil actiu permanentment. - Conèixer el control i les instal·lacions de l'edifici.	
Emergència	- Seguir indicacions del CE. Anar al QE general i realitzar el tall del - subministrament.	



EPI		EQUIP PRIMERA INTERVENCIÓ
Educadores amb formació bàsica per a realitzar una primera intervenció directa per tal de controlar l'emergència. Rebran formació mínima de caràcter genèric relativa a la identificació de situacions de risc, primera intervenció davant de conats d'incendi, evacuació i aplicació de primers auxilis.		
Membre 1 Responsable	Cristina Montull Rubin-DIRECTORA	646266009 cris.al.08@hotmail.com
Membre 2	Àngels Danta Cuenca – EDUCADORA	696303159 angelsdantacuenca@gmail.com
Membre 3	Consol Ferré Margalef – EDUCADORA	625920933 consolfm78@gmail.com
Membre 4	Noemí Vazquez Pellicer – EDUCADORA	630587175 nerale3@hotmail.com
Membre 5	Vanesa Moreno Martín – EDUCADORA	660624587 vane.morenomartin@gmail.com
Membre 6	Carme Pujol Martí – EDUCADORA	661858360 carme-pujol@hotmail.com
Membre 7	Noèlia Labòria Margalef – EDUCADORA	635646093 noelaboria@gmail.com
Membre 8	Núria Sentís Arbó– EDUCADORA	652846312 No Email
Membre 9	Paqui Estepa Arjona – EDUCADORA	675131576 paki-cancho@hotmail.com
Membre 10	Ada Montagut Martí – EDUCADORA	690029050 adamontagutmarti@gmail.com
Membre 11	Mabel Gimeno Muñoz – EDUCADORA	658865496 mabelire267@gmail.com
Funcions:		
Normal	- Conèixer els riscos específics i la dotació de mitjans de prevenció, protecció i actuació al centre.	
Emergència	- Realitzar la primera intervenció davant l'emergència, d'acord amb les instruccions del CI i del especificat al pla d'actuació (apartat 3.4). - Evitar la propagació del perill. - Rebre informació i seguir les instruccions del cap d'intervenció.	

	- Col·laborar amb els equips d'ajuda exteriors, si es requereix.	
Formació:		
Segons el Decret 82/2010, de 29 de juny, (arts. 4 i 5 i Annex III), tot el personal del centre educatiu haurà de rebre una formació teòrica i pràctica respecte al Pla d'Autoprotecció establint sistemes o formes de comprovació que els esmentats coneixements han estat adquirits. La responsabilitat de que aquestes persones rebin aquesta formació és de la persona TITULAR DE L'ESTABLIMENT (Alcalde) o persona en la qui delegui. Les accions destinades a l'assegurament de que aquesta formació es rebuda s'explicaran al Document nº4 del PAU, en concret a l'apartat 4.2.		
EEC	EQUIP EVACUACIÓ I CONFINAMENT	
Totes les educadores del centre formen part de l'EEC, estaran informades i preparades per coordinar i facilitar l'evacuació o operació de confinament dels alumnes del centre. La responsable de l'equip haurà de confirmar al CI que no queda cap alumne dels que és responsable per evacuar o confinar.		
Membre 1 Responsable	Cristina Montull Rubin-DIRECTORA	646266009 cris.al.08@hotmail.com
Membre 2	Ángels Danta Cuenca – EDUCADORA	696303159 angelsdantacuenca@gmail.com
Membre 3	Consol Ferré Margalef – EDUCADORA	625920933 consolfm78@gmail.com
Membre 4	Noemí Vazquez Pellicer – EDUCADORA	630587175 nerale3@hotmail.com
Membre 5	Vanesa Moreno Martín – EDUCADORA	660624587 vane.morenomartin@gmail.com
Membre 6	Carme Pujol Martí – EDUCADORA	661858360 carme-pujol@hotmail.com
Membre 7	Noèlia Labòria Margalef – EDUCADORA	635646093 noelaboria@gmail.com
Membre 8	Núria Sentís Arbó– EDUCADORA	652846312 No Email
Membre 9	Paqui Estepa Arjona – EDUCADORA	675131576 paki-cancho@hotmail.com
Membre 10	Ada Montagut Martí – EDUCADORA	690029050 adamontagutmarti@gmail.com
Membre 11	Mabel Gimeno Muñoz – EDUCADORA	658865496 mabelire267@gmail.com



Funcions:	
Evacuació	- Esperar rebre l'ordre d'evacuació del CI o del responsable de l'EEC. - Demanar als nens de l'aula (de P1 i P2) que facin fila india. - En les aules de lactants, col·locar-los en bressols de 4 en 4, o de 5 en 5. Esperar l'ajuda d'una altra educadora per baixar entre 2 persones cada bressol, sense deixar cap infant sol. - Tancar obertures i organitzar la sortida de l'aula de forma ordenada. - Comprovar que no queda ningú dintre l'aula i tancar la porta. - Adreçar-se a l'inici del recorregut d'evacuació i dirigir els alumnes cap a la sortida de l'edifici corresponent, seguint itineraris establerts i la ubicació del punt de reunió. - Atendre a les persones accidentades i facilitar el seu trasllat a l'exterior. - Un cop fora de l'edifici, fer el recompte de persones. - Informar al responsable de l'EEC de la finalització de l'evacuació i si hi ha hagut alguna incidència. - Tranquil·litzar els alumnes, mantenir la calma i seguir instruccions del CI i del responsable de l'EEC.
confinament	- Esperar rebre l'ordre de confinament del CI o del responsable de l'EEC. - Demanar als nens de l'aula (de P1 i P2) que facin fila india. - En les aules de lactants, col·locar-los en bressols de 4 en 4, o de 5 en 5. Esperar l'ajuda d'una altra educadora per baixar entre 2 persones cada bressol, sense deixar cap infant sol. - En cas de que la zona de confinament sigui la pròpia aula, tancar finestres i segellar obertures de l'àrea de confinament. Assegurar el tancament dels sistemes d'intercanvi d'aire amb l'exterior. - Tancar obertures i organitzar la sortida de l'aula de forma ordenada. - Comprovar que no queda ningú dintre l'aula i tancar la porta. - Dirigir els alumnes cap a la zona de confinament. - Atendre a les persones accidentades i facilitar el seu trasllat a la zona de confinament. - Un cop arribats a la zona de confinament, fer el recompte de persones. - Informar al responsable de l'EEC de l'arribada de tots els alumnes a la zona de confinament i si hi ha hagut alguna incidència. - Acabar de segellar obertures si encara en queden algunes pendents. - Tranquil·litzar els alumnes, mantenir la calma i seguir instruccions del CI i del responsable de l'EEC.

EPA	EQUIP PRIMERS AUXILIS	
Es designa com a Equip de Primers Auxilis a les persones responsables de valorar la situació de les persones afectades per una emergència. Estaran formades en primers auxilis o en suport vital bàsic.		
Responsable	Núria Sentís Arbó - EDUCADORA	652846312 No Email
Suplent 1	Angels Danta Cuenca - EDUCADORA	696303159 angelsdantacuenca@gmail.com
Funcions:		
NORMAL	- Portar el telèfon mòbil actiu permanentment. - Conèixer els riscos específics i la dotació de mitjans de prevenció, protecció i actuació al centre. - Conèixer els recorreguts d'evacuació, les zones de confinament i les sortides d'emergència del centre.	
EMERGÈNCIA	- Informar-se de la magnitud i les característiques de la situació d'emergència. - Personalitzar-se al lloc de l'emergència per a fer una primera avaluació de la situació. - Seguir instruccions del CE o CI. - Si és possible, apartar els ferits del perill. - Realitzar i coordinar les accions de prestació de primers auxilis als afectats. - Prendre decisions adients per la determinació de les mesures a prendre per a l'estabilització dels ferits i/o l'establiment de prioritats en la seva atenció i trasllat. - Informar al CE de l'estat i evolució dels afectats per l'emergència. - Col·laborar en el trasllat i/o evacuació dels ferits i en cas d'arribada d'equips d'ajuda externa (ambulància,...), informar-los de l'estat dels ferits i col·laborar amb el que requereixin.	

3.4. ACCIONS A REALITZAR

Al present apartat es descriuen amb detall tots els protocols d'actuació previstos pel Pla d'Autoprotecció de la Llar d'infants XERINOLA per fer front a qualsevol emergència que es pugui donar. Per estructurar aquest punt es segueix la seqüència d'esdeveniments que impliquen una emergència:

1. DETECCIÓ I ALERTA
2. COMUNICACIONS I ALARMA
3. INTERVENCIÓ
4. EVACUACIÓ
5. CONFINAMENT
6. RECEPCIÓ DE LES AJUDES EXTERNES
7. POST-EMERGÈNCIA

3.4.1. DETECCIÓ I ALERTA

La Llar d'infants XERINOLA no disposa de sistemes automàtics de detecció, pel que la detecció d'una possible emergència al centre es realitzarà a través de persones dintre de l'establiment o bé, per avisos d'una imminent afectació a l'activitat per part de centres de control externs.

Tota persona que estigui dintre l'edifici té la responsabilitat de donar avís de perill o indicatiu de perill detectat. Aquest avís pot ser donat a qualsevol educadora o directament a la coordinadora o Cap d'Emergència.

L'educadora, un cop comprovada la situació de risc, transmetrà l'avís amb rapidesa i efectivitat al CE de forma presencial o mitjançant trucada telefònica si forma part de l'Equip d'Emergència que ha de disposar de telèfon.

Si la coordinadora no està localitzable i la suplent tampoc es localitza, es trucarà directament al 112 per donar l'avís d'emergència.

En l'apartat 3.4.9. Protocols d'actuacions per a cada risc es desenvolupa els protocols de detecció i alerta per a cada tipus d'emergència prèviament identificat

a l'apartat 3.2. Identificació i classificació de les emergències del present document.

3.4.2. COMUNICACIONS I ALARMA

La confirmació d'una situació d'emergència activarà el Pla d'Autoprotecció, el Cap d'Emergència valorarà el nivell d'activació:

- **CONAT D'EMERGÈNCIA**; s'avisarà als Equips d'Emergència adients i es farà la notificació preventiva de l'alerta als equips de resposta especialitzats externs. En cas d'emergència, s'actuarà sempre al costat de la seguretat i qualsevol avís d'emergència es considerarà cert i s'actuarà seguint la seqüència d'actuació independentment de qualsevol valoració subjectiva de la gravetat de l'incident. Així mateix, sempre s'haurà d'informar al Cap d'Emergència de la situació i de la seva resolució, i es portarà un registre de tots els conats d'emergència ocorreguts al centre.
- **EMERGÈNCIA**; s'avisarà als Equips d'Emergència i es demanarà ajuda a l'exterior trucant al **112**. El CE avaluarà la situació i decidirà si cal realitzar una evacuació parcial o total del centre, un confinament, i donarà les instruccions corresponents d'actuació als diferents mitjans humans previstos al PAU.

El pas d'un nivell a l'altre el determinarà el Cap d'Emergència en coordinació amb l'Ajuda Externa, després d'haver avaluat la situació i segons el quadre incorporat a l'apartat 3.2. Identificació i classificació de les emergències d'aquest document.

L'avís als mitjans d'ajut extern ha d'incloure una informació concisa però completa del que està passant i de les necessitats que hi ha. És convenient tenir prevista la informació a recollir en cas d'emergència, segons el model inclòs a l'Annex 2. Formularis per a la gestió de les emergències.

La comunicació amb l'exterior la farà la CE de manera que pugui facilitar la màxima informació. No s'endarrerirà a comunicació amb l'exterior per manca de dades, la prioritat és donar l'avís.

Quan la situació d'emergència pugui arribar a activar un Pla de Protecció Civil d'Àmbit Local es trucarà al CECAT i a la Policia local 977493949, que actua com a CRA del municipi.

La Llar d'infants XERINOLA no disposa d'alarma acústica ni megafonia per donar l'alarma d'emergència al centre. Les comunicacions entre els diferents Equips d'Emergència del centre es realitzarà de forma oral o bé per telèfon.

En l'apartat 3.4.9. *Protocols d'actuacions per a cada risc* es desenvolupa els protocols de comunicació i activació d'alarma per a cada tipus d'emergència prèviament identificat a l'apartat 3.2. *Identificació i classificació de les emergències* del present document.

3.4.3. INTERVENCIÓ

Els Equips d'Emergència, en rebre les instruccions del CE o CI, en la Llar d'infants XERINOLA és la mateixa persona, actuaran en conseqüència seguint els protocols d'intervenció desenvolupats en l'apartat 3.4.9. *Protocols d'actuacions per a cada risc* i complint amb les funcions de cada rol, segons l'exposat en l'apartat 3.3. *Equips d'emergència*.

3.4.4. EVACUACIÓ

És imprescindible que les educadores, totes elles membres de l'EEC, coneguin els recorreguts d'evacuació que correspon a cada aula o zona. Durant les hores d'activitat al centre les sortides d'emergència hauran de ser practicables, no poden estar tancades amb clau o obstruïdes.

Des del moment en que es doni l'ordre d'evacuar la educadora responsable de l'aula tancarà finestres i obertures mentre demana als nens que es col·loquin en "fila índia" agafats en una corda per evitar que es desviïn del recorregut. Amb tranquil·litat haurà de comprovar que tots els nens al seu càrrec estiguin col·locats a la fila i sortiran en ordre cap al passadís.

Una vegada estiguin fora de l'aula, comprovarà que no s'hagi quedat cap nen a dintre l'aula i la tancarà. Tornarà al cap de la fila i els indicarà el camí a seguir. Els hi donarà les indicacions de seguir-la, sense cridar, sense córrer, sense entretenir-se i mantenint sempre la fila i agafats de la corda.

Qualsevol educadora forma part de l'Equip d'Evacuació i Confinament i també de l'Equip de Primera Intervenció, pel que estarà en tot moment atenta als perills que puguin donar-se a l'entorn per si cal modificar el recorregut d'evacuació o bé fer alguna actuació i socórrer a persones ferides o accidentades. Mai s'utilitzarà l'ascensor per a l'evacuació.

Durant l'evacuació les mestres que no estiguin al càrrec d'una aula aniran a la planta primera a ajudar a evacuar els lactants. Aquesta evacuació es farà col·locant els nadons en dos bressols de manera que entre dues educadores puguin baixar un bressol i evacuar així 4, 5 o 6 nadons alhora.

Si hi ha fum i no es pot sortir de l'aula, cal tapar les obertures en draps molls, i sortir a la terrassa a esperar l'arribada de l'ajuda exterior.

La persona responsable de l'EEC revisarà sala per sala, sobretot lavabos i armaris, que no quedi cap nen o persona dintre l'edifici.

L'evacuació acaba en sortir de l'edifici, cada responsable d'aula s'encarregarà de fer el recompte dels seus alumnes i confirmar al responsable de l'EEC que s'ha realitzat la evacuació i si hi ha hagut algun incident. Aquesta informará a la CE i esperaran l'ajuda externa.

En cas de quedar algun infant a l'interior de l'edifici, s'esperarà l'arribada de l'ajuda externa per avisar-los urgentment de la situació.

Es concentraran els ocupants evacuats en el jardí i en el passadís exterior que hi ha d'accés a l'edifici. Aquests dos espais estan comunicats entre sí per una porta que la Cap d'Emergència la obrirà, ja que sempre portarà un joc de claus o clau mestre a sobre, i d'aquesta manera quedaran tots els ocupants localitzats i concentrats en un punt exterior segur.

En l'apartat 3.4.9. Protocols d'actuacions per a cada risc es desenvolupa els protocols d'evacuació per a cada tipus d'emergència prèviament identificat a l'apartat 3.2. Identificació i classificació de les emergències del present document.

3.4.5. CONFINAMENT

Quan es doni l'ordre de confinament, igual que amb l'evacuació, no es pot perdre temps en recollir. Totes les educadores i treballadores del centre han de conèixer la zona de confinament de l'edifici.

Des del moment en que es doni l'ordre de confinament a la zona destinada a tal efecte, la educadora responsable de l'aula tancarà finestres i obertures mentre demana als nens que es col·loquin en "fila índia" agafats en una corda per evitar

que es desviïn del recorregut. Amb tranquil·litat haurà de comprovar que tots els nens al seu càrrec estiguin col·locats a la fila i sortiran en ordre cap al passadís.

Una vegada estiguin fora de l'aula, comprovarà que no s'hagi quedat cap nen a dintre l'aula i la tancarà. Tornarà al cap de la fila i els indicarà el camí a seguir. Els hi donarà les indicacions de seguir-la, sense cridar, sense córrer, sense entretenir-se i mantenint sempre la fila i agafats de la corda.

Les educadores que estiguin al càrrec de les aules que formen part de la zona de confinament, s'encarregaran d'anar tancant finestres i obertures de la pròpia aula.

Mentre arriben els nens i mestres de les altres aules, es farà recompte dels nens. Posteriorment les educadores també ajudaran a tapar la resta d'obertures de la zona de confinament i confirmar el tancament de sistemes d'intercanvi d'aire amb l'exterior.

Qualsevol educadora forma part de l'Equip d'Evacuació i Confinament i també de l'Equip de Primera Intervenció, pel que estarà en tot moment atenta als perills que puguin donar-se a l'entorn per si cal fer alguna actuació i socórrer a persones ferides o accidentades. Mai s'utilitzarà l'ascensor per a l'evacuació.

Durant l'acció de protecció mitjançant confinament, les mestres que no estiguin al càrrec d'una aula aniran a la planta primera a ajudar a desplaçar els lactants. Aquest desplaçament es farà col·locant els nadons en dos bressols de manera que entre dues educadores puguin baixar un bressol i evacuar així 4, 5 o 6 nadons alhora.

La persona responsable de l'EEC revisarà sala per sala, sobretot lavabos, que no quedi cap persona fora l'àrea de confinament.

En arribar a la zona de confinament, cada responsable d'aula s'encarregarà de fer el recompte dels seus alumnes i confirmar al responsable de l'EEC que s'ha estan a l'àrea de confinament i si hi ha hagut algun incident. Aquesta informará a la CE i esperaran l'ajuda externa.

En cas de quedar algun infant fora del sector de confinament, s'esperarà l'arribada de l'ajuda externa per avisar-los urgentment de la situació.

La zona de confinament avarca les aules de P2 dels Crancs i de les Moques, el vestíbul i els lavabos adjacents.

Les educadores s'encarregaran de mantenir la calma i seguir les instruccions de la CE. S'escoltarà la ràdio en el 107.3 de la FM o per internet La Cala RTV, per saber com evoluciona la situació en l'exterior i quan, Protecció Civil de Catalunya dona la instrucció de desactivar l'emergència.

En l'apartat 3.4.9. Protocols d'actuacions per a cada risc es desenvolupa els protocols de confinament per a cada tipus d'emergència prèviament identificat a l'apartat 3.2. Identificació i classificació de les emergències del present document.

3.4.6. PRESTACIÓ DE LES PRIMERES AJUDES

Aquest apartat queda inclòs dins de l'apartat 3.4.3 Intervenció, ja que es tracta dels mateixos protocols d'actuació.

3.4.7. PRESTACIÓ DE LES PRIMERES AJUDES EXTERNES

En els casos en que l'emergència no es pot controlar pels propis mitjans que disposa el centre, s'haurà de donar l'alerta trucant al 112, segons el protocol de comunicació desenvolupat en l'apartat 3.4.2. Comunicacions i alarma.

Per a informar de la situació, facilitar, optimitzar i alertar del perill que hi ha a l'interior de l'edifici, la cap de l'intervenció serà la responsable d'anar al punt de trobada i esperar l'arribada de l'ajuda externa.

Mentre espera els equips d'ajuda externa revisarà que no hi hagi obstacles en les vies d'accés. Tindrà preparat un joc de claus de tot l'edifici i actuarà d'enllaç entre els mitjans externs i els grups actuants del centre.

En el cas que la CI no pugui anar al punt de trobada a esperar l'arribada de l'ajuda externa, designarà a una persona perquè l'avisí quan estigui arribant l'ajuda externa.

El punt de trobada amb l'ajuda externa està indicat al plànol 03. Accés ajuda externa inclòs en l'Annex 3.Plànols.

La CI facilitarà la següent informació:

- Situació de l'emergència.
- Incidents que hi hagi hagut durant l'evacuació i actuació dels mitjans propis.
- Facilitarà una còpia del Pla d'Autoprotecció amb els plànols del centre.

- Facilitarà la relació de persones presents al centre en el moment de l'emergència.
- Coordinarà els Equips d'Emergència per donar suport a l'ajuda externa.

3.4.8. POST-EMERGÈNCIA

Quan la coordinadora consideri que la situació està sota control, que no pot evolucionar a més i que el risc s'ha eliminat, comunicarà als mitjans externs la situació i conjuntament decidiran si es pot donar l'emergència per finalitzada.

Per donar l'emergència com a finalitzada caldrà que els mitjans d'ajut extern hagin finalitzat la seva actuació i donin per finalitzada l'emergència, que s'hagi eliminat la situació de risc d'emergència, que les persones ferides o afectades hagin rebut l'assistència adequada i que s'hagi inspeccionat la zona afectada per confirmar tots aquests aspectes.

Un cop declarada la finalització de l'emergència el personal del centre, alumnes, educadores i personal auxiliar, podran tornar als seus llocs habituals, si no hi ha riscos i en les zones on les condicions de treball són les adequades.

En la tornada a la situació de normalitat, la CE mantindrà la comunicació amb l'exterior, coordinarà que les educadores hagin comprovat la presència de tots els alumnes al seu càrrec i han informat de qualsevol anomalia o conseqüències que hagi produït l'emergència.

És a partir de la tornada a la normalitat quan la CE haurà d'assegurar-se de:

- Es revisin o reemplacin els extintors el més ràpid possible.
- Es revisin les vàlvules de tall, que estiguin en perfectes condicions.
- La instal·lació elèctrica, que estigui en perfectes condicions.
- Ordenar una investigació de les causes i condicions de desenvolupament de l'emergència a fi d'obtenir el coneixement necessari per a l'adopció de mesures preventives i correctores, així com, de trametre a les administracions que ho requereixin, l'informe corresponent a l'emergència. En el Document 4. Implantació, manteniment i actualització es fa referència a l'informe post emergència i la investigació que calgui.

En l'apartat 3.4.9. Protocols d'actuacions per a cada risc es desenvolupa els protocols d'actuació post-emergència per a cada tipus d'emergència prèviament

identificat a l'apartat 3.2. Identificació i classificació de les emergències del present document.

3.4.9. PROTOCOLS D'ACTUACIONS PER A CADA RISC



PROTOCOL D'ACTUACIÓ PER A RISC DE: INCENDI		
	CONAT	EMERGÈNCIA
CI i CE	- Verificar l'avís d'incendi - Activar PAU nivell conat - Enviar instruccions als EPI - Un cop controlada la situació, es comunicarà a bombers la situació i com s'ha dut a terme el control i l'anul·lació del perill.	- Verificar l'avís d'incendi - Activar PAU nivell d'emergència - Trucar al 112 o bombers i Policia local - Enviar instruccions als EPI - Enviar instruccions als EPA si hi ha algun ferit - Enviar instruccions a l'AT - Ordenar l'evacuació total o parcial - Coordinar i dirigir els agents actuant - Enviar algú al punt de trobada perquè l'avisi quan arribi l'ajuda externa. - Rebre els equips d'ajuda externa i informar-los de la situació i incidents que hagin tingut lloc durant l'emergència. - Donar suport als equips d'ajuda externs. - Un cop finalitzada l'emergència, col·laborar amb les activitats post-emergència i si s'escau, redactar un informe sobre les accions desenvolupades. - Ordenar la revisió, reparació i/o canvi dels mitjans de protecció contra incendis i de les instal·lacions principals de l'edifici
AT	- Tall del subministrament elèctric de la zona	- Tall del subministrament elèctric
EPI i EEC	- Notificar l'avís d'emergència a la CE - Rescatar, allunyar i atendre a les persones afectades - Extingir el conat d'incendi - Informar i alertar al CE de la evolució de l'incendi	- Notificar l'avís d'emergència a la CE - Tancar finestres i obertures per evitar la propagació - Rescatar, allunyar i atendre a les persones afectades - Coordinar l'evacuació o confinament de cada aula - Controlar accessos i sortides - Revisar que no quedi ningú dintre l'edifici - Informar i alertar al CE de la evolució de l'incendi i l'evacuació
EPA	- Protegir els afectats del perill, allunyant-los de la causa - Atendre als ferits	- Protegir els afectats del perill, allunyant-los de la causa - Atendre als ferits - Col·laborar amb les ajudes externes

PROTOCOL D'ACTUACIÓ PER A RISC DE: CAIGUDA D'ASCENSOR		
	CONAT	EMERGÈNCIA
CI i CE	- Verificar que no hi hagi gent a l'ascensor - Indicar a l'AT que senyalitzi en cada planta que l'ascensor està fora de funcionament - Avisar al servei tècnic de l'ascensor	- Verificar si hi ha gent a l'ascensor - Activar PAU nivell d'emergència - Intentar posar-se en contacte amb els ocupants de l'ascensor per saber l'estat d'aquests - Avisar a l'EPA - Trucar al 112 o bombers - Mantenir contacte per veu amb els ocupants. Indicar que mantinguin la calma i que no es moguin - Enviar algú al punt de trobada perquè indiqui i guiï als bombers fins a l'ascensor - Un cop finalitzada l'emergència, col·laborar amb les activitats post-emergència i si s'escau, redactar un informe sobre les accions desenvolupades - Ordenar la revisió, reparació i/o canvi de l'ascensor
AT	- Senyalitzar en cada planta que l'ascensor està fora de funcionament	- Senyalitzar en cada planta que l'ascensor està fora de funcionament
EPI i EEC		
EPA		- Atendre als ferits en les mesures del possible - En cas de no poder accedir als ferits, es comunicarà amb ells per a conèixer l'estat de les víctimes i donar les instruccions oportunes mentre esperen l'arribada de l'ajuda externa - Col·laborar amb les ajudes externes



PROTOCOL D'ACTUACIÓ PER A RISC DE: ACCIDENT MERCADERIES PERILLOSES O AGRESSIÓ QUÍMICA		
	CONAT	EMERGÈNCIA
CI i CE	- Verificar l'avís de risc químic - Donar instruccions a l'AT - Escoltar la ràdio per seguir instruccions de Protecció Civil de Catalunya	- Verificar de l'afectació de la càrrega o contenidor - Activar PAU nivell d'emergència - Ordenar el confinament - Trucar al 112 i al CECAT - Seguir indicacions del CECAT - Escoltar la ràdio per seguir instruccions de Protecció Civil de Catalunya - Un cop finalitzada l'emergència, col·laborar amb les activitats post-emergència i si s'escau, redactar un informe sobre les accions desenvolupades
AT	- Tall del subministrament elèctric	- Tall del subministrament elèctric
EPI i EEC		- Tancar finestres i obertures - Dirigir i coordinar el confinament dels ocupants a la zona destinada per a tal efecte - Controlar accessos i sortides - Revisar que no quedi ningú fora de la zona de confinament - Informar al CE de l'arribada i si hi ha hagut algun incident
EPA		- Atendre als ferits

PROTOCOL D'ACTUACIÓ PER A RISC DE: NEVADES		
	CONAT	EMERGÈNCIA
CI i CE	- Posar-se en contacte amb el CECAT per confirmar el nivell de risc	- Posar-se en contacte amb el CECAT per confirmar el nivell de risc - Activar PAU nivell d'emergència - Seguir instruccions del CECAT - Escoltar la ràdio per seguir instruccions de Protecció Civil de Catalunya - Indicar als ocupants de l'edifici que no surtin d'aquest fins nova ordre - Un cop finalitzada l'emergència, col·laborar amb les activitats post-emergència i si s'escau, redactar un informe sobre les accions desenvolupades
AT		- Deixar un rajolí constant d'aigua a les aixetes per evitar que es congelin les canonades
EPI i EEC		- Tancar finestres i obertures - Seguir instruccions de la CE de confinament en cada aula - Distreure als alumnes - Esperar noves instruccions
EPA		



PROTOCOL D'ACTUACIÓ PER A RISC DE: SISME		
	CONAT	EMERGÈNCIA
CI i CE	- Verificar que no hi ha cap ferit - Trucar al 112 i comunicar la situació	- Activar PAU nivell d'emergència - Donar instruccions de refugiar-se sota les taules i que no es moguin fins a nova ordre. Mai agafar l'ascensor - Enviar instruccions a l'AT - Escoltar la ràdio per seguir instruccions de Protecció Civil de Catalunya - Una vegada acabat el sisme, enviar instruccions a l'EPI per a fer recompte d'alumnes i informin de la situació - Si hi ha ferits, enviar l'EPA - Un cop finalitzada l'emergència, trucar al 112 i informar de la situació, col·laborar amb les activitats post-emergència i si s'escau, redactar un informe sobre les accions desenvolupades
AT		- Tancar subministrament aigua i elèctricitat
EPI i EEC		- Tancar finestres i obertures - Seguir instruccions de la CE de confinament en cada aula i refugiar els alumnes sota les taules - Esperar noves instruccions
EPA		- Atendre als ferits

PROTOCOL D'ACTUACIÓ PER A RISC DE: ACCIDENT NUCLEAR		
	CONAT	EMERGÈNCIA
CI i CE	- Trucar al 112 i al CECAT per confirmar la situació de perill - Escoltar la ràdio per seguir instruccions de Protecció Civil de Catalunya	- Verificar l'afectació del perill nuclear - Activar PAU nivell d'emergència - Ordenar el confinament - Trucar al 112 i al CECAT - Seguir indicacions del CECAT - Escoltar la ràdio per seguir instruccions de Protecció Civil de Catalunya - No menjar ni beure res - Un cop finalitzada l'emergència, col·laborar amb les activitats post-emergència i si s'escau, redactar un informe sobre les accions desenvolupades
AT		- Tall del subministrament d'aigua si s'ordena
EPI i EEC		- Tancar finestres i obertures - Dirigir i coordinar el confinament dels ocupants a la zona destinada per a tal efecte - Controlar accessos i sortides - Revisar que no quedi ningú fora de la zona de confinament - Informar al CE de l'arribada i si hi ha hagut algun incident
EPA		Localitzar pastilles de iodur potàsic per si fos necessari.



PROTOCOL D'ACTUACIÓ PER A RISC DE: AMENANÇA DE BOMBA		
	CONAT	EMERGÈNCIA
CI i CE	- Trucar al 112 avisant de l'amenaça de bomba	- Trucar al 112 informant de l'amenaça de bomba - Activar PAU nivell d'emergència - Esperar l'arribada dels equips d'ajuda externa - Ordenar la evacuació o confinament segons s'acordi amb els mitjans d'ajut externs - Un cop finalitzada l'emergència, col·laborar amb les activitats post-emergència i si s'escau, redactar un informe sobre les accions desenvolupades
AT		- Seguir instruccions de la CE
EPI i EEC		- Seguir instruccions de la CE
EPA		

3.5. FITXES D'ACTUACIÓ

S'han elaborat diferents fitxes d'actuació que cobreixen totes les hipòtesis d'emergència identificades a la Llar d'infants XERINOLA.

Tot el personal del centre haurà de conèixer aquestes fitxes. Una correcta actuació a l'inici dels successos causants de l'emergència servirà per minimitzar les seves conseqüències.

Les fitxes d'actuació seran les pautes a seguir per tot el personal propi o aliè al centre educatiu davant de qualsevol situació d'emergència.

Tal i com marquen els Decrets 30/2015 i 82/2010, s'adjunten totes les fitxes d'actuació en l'Annex 4. Fitxes d'actuació. El llistat de fitxes d'actuació que s'inclouen en aquest document són:

CODI FITXA	CÀRREC
CE – CI	Cap d'Emergència i Cap d'Intervenció
API – EEC	Equip de Primera Intervenció i Equip d'Evacuació i Confinament
EPA	Equip de Primers Auxilis
AT	Assistència Tècnica

3.6. INTEGRACIÓ EN PLANS D'ÀMBIT SUPERIOR

El Pla d'Autoprotecció de la Llar d'infants XERINOLA, a l'igual que tots els Plans d'Autoprotecció d'establiments d'interès per a la protecció civil, ha de preveure la integració i coordinació amb altre plans d'àmbit superior que es poguessin activar de forma simultània amb el PAU.

Aquesta coordinació s'ha de donar tant amb els propis plans de Protecció Civil Municipal com amb els Plans d'emergència a nivell de Comunitat Autònoma.

Actualment el municipi disposa del PLABEM (Pla Bàsic d'Emergències Municipal), l'INUNCAT i el PAMEN, per tant, en cas d'emergència, sempre s'haurà de donar avís a la Policia Local que funciona com a Centre de Recepció d'Avisos.

Aquesta coordinació es reflexa, bàsicament, als següents aspectes:

- COORDINACIÓ A NIVELL DIRECTIU: es refereix a la coordinació entre la direcció del Pla d'Autoprotecció i la direcció del Pla de Protecció Civil on s'integra el PAU.
- COORDINACIÓ A NIVELL OPERATIU: integra les accions per tal de desenvolupar els protocols de notificació de la situació d'emergència, tant durant el transcurs de la mateixa com a posteriori, i les formes de col·laboració de la organització del centre educatiu amb els plans i actuacions del sistema públic de protecció civil.

3.6.1. COORDINACIÓ A NIVELL DIRECTIU

Respecte a l'activació del Pla d'Autoprotecció i la seva gestió en coordinació amb altres plans, es tindran en compte les següents instruccions:

- Si la CE activa el Pla d'Autoprotecció ho comunicarà el més aviat possible al 112, des del Centre d'Atenció i Gestió de Trucades d'Urgència ho comunicaran a l'autoritat competent en matèria de protecció civil, que realitzarà un seguiment de les actuacions del pla.
- Quan sigui una activitat d'interès per a la protecció civil d'àmbit local, es comunicarà al CRA del municipi (Policia Local) amb qui es coordinaran.
- Si com a conseqüència de la situació d'emergència ocorreguda al centre educatiu s'hagués d'activar el Pla de protecció d'àmbit superior corresponent i es convoqui el consell assessor, la persona que fa de Cap de l'Emergència o la persona en qui delegui s'incorporarà al comitè d'emergències, com representant del centre educatiu.
- Si es rep la notificació de que un pla d'àmbit superior ha estat activat (degut a un risc d'emergència de tipus extern), el PAU serà immediatament activat per fer front internament a l'emergència.
- Si l'emergència excedeix la capacitat dels recursos i mitjans propis del centre educatiu per al seu control, es procedirà a requerir ajuda externa mitjançant els corresponents models d'avisos inclosos a l'Annex 2.
- Una vegada rebuts els efectius d'ajuda externa, la gestió i coordinació de l'emergència es transferirà a la direcció de l'ajuda externa.
- Finalitzada la situació d'emergència, la CE haurà de comunicar-ho al Centre de Coordinació Operativa de Catalunya (CECAT) i al CRA municipal.
- La CE redactarà un informe sobre la causa i les accions desenvolupades per fer front a la situació d'emergència que s'inclourà al PAU.

3.6.2. COORDINACIÓ A NIVELL OPERATIU

Els protocols de notificació de l'emergència a l'exterior són:

1. COMUNICACIÓ DURANT L'EMERGÈNCIA

En cas d'accident o emergència, i tal i com es descriu a l'apartat 3.4.2. Comunicacions i alarmes, cal comunicar i informar al Centre d'Atenció i Gestió de Trucades d'Urgència 112 Catalunya de l'accident o emergència ocorreguda.

A més, cal la comunicació immediata per telèfon al Centre Receptor d'Alarmes Municipal (CRM), i/o al Centre de Coordinació Operativa de Catalunya (CECAT). Aquesta comunicació serà complementada, amb la màxima celeritat possible, a través de correu electrònic, fax o altres sistemes adients que es puguin establir en un futur.

A banda de la comunicació inicial, en tot cas i independentment que s'activi o no el corresponent pla de protecció civil, el centre haurà de mantenir un flux d'informació amb el CECAT i el CRA municipal mentre duri l'emergència.

2. COMUNICACIÓ POSTERIOR DE LES EMERGÈNCIES I DE LES ACTIVACIONS DEL PLA D'AUTOPROTECCIÓ

Una vegada finalitzada la situació d'emergència, analitzades les seves possibles causes i feta la valoració de les conseqüències, així com una estimació de la població afectada per l'emergència, la persona titular del centre educatiu o la persona en qui delegui haurà de trametre, a través del registre electrònic de plans d'autoprotecció, un informe a la Direcció General competent en matèria de protecció civil / l'òrgan competent en matèria de protecció civil de l'ajuntament on tingui seu el centre educatiu, en un termini màxim de set dies hàbils.

Aquest informe haurà de detallar com a mínim els aspectes següents:

- Descripció de l'emergència i de les seves causes
- Cronologia de les actuacions reals i de les actuacions previstes al PAU
- Mesures de protecció preses (confinament o evacuació dels i de les ocupants)
- Aspectes del PAU a millorar o modificar, com a resultes de l'experiència derivada de l'emergència.

DOCUMENT 4.

IMPLANTACIÓ, MANTENIMENT I ACTUALITZACIÓ

ÍNDEX

4. IMPLANTACIÓ, MANTENIMENT I ACTUALITZACIÓ	3
4.1. RESPONSABILITAT I ORGANITZACIÓ	3
4.1.1. RESPONSABLES DE LA IMPLANTACIÓ	3
4.1.2. PLANIFICACIÓ, COORDINACIÓ I SEGUIMENT DE LES ACCIONS D'IMPLANTACIÓ	3
4.2. PROGRAMA D'IMPLANTACIÓ, FORMACIÓ I DIVULGACIÓ	4
4.2.1. INFORMACIÓ I DIVULGACIÓ DEL PAU	4
4.2.1. FORMACIÓ	4
4.3. PROGRAMA D'EXERCICIS I SIMULACRES	6
4.4. PROGRAMA DE MANTENIMENT	8
4.4.1. MANTENIMENT D'INSTAL·LACIONS I EQUIPS	8
4.4.2. MANTENIMENT DEL PROPI PAU	8
4.5. ACTUALITZACIÓ DEL PLA D'AUTOPROTECCIÓ	9



4. IMPLANTACIÓ, MANTENIMENT I ACTUALITZACIÓ

4.1. RESPONSABILITAT I ORGANITZACIÓ

Un cop el PAU estigui homologat, s'ha de garantir la seva correcta implantació i el seu manteniment i actualització al llarg dels 4 anys que té de validesa. La responsabilitat d'aquestes tasques recau sobre el titular de la Llar d'infants XERINOLA i es troben delegades a la coordinadora del centre educatiu.

4.1.1. RESPONSABLES DE LA IMPLANTACIÓ

Sra. Montse Buxalleu Lladós – COORDINADORA, CE i CI
Telf. 67655517
Fax. 977.01.02.03
Correu electrònic: montsebuxalleu@gmail.com

4.1.2. PLANIFICACIÓ, COORDINACIÓ I SEGUIMENT DE LES ACCIONS D'IMPLANTACIÓ

Per planificar, coordinar i seguir les accions d'implantació, manteniment i actualització del PAU, es realitzarà les següents accions:

1. REUNIÓ ORDINARIA. Dos cops l'any (la segona quinzena de setembre i la segona quinzena de gener) es farà una reunió amb tot el personal del centre on s'exposaran les mesures d'implantació, la seva valoració i s'anotaran les accions a realitzar en un futur, els objectius i les necessitats per a mantenir la qualitat dels recursos.
2. REUNIÓ EXTRAORDINARIA. Després d'un possible incident o accident, es farà una reunió extraordinària on s'avaluaran les seves causes, el funcionament dels mitjans d'autoprotecció i l'eficàcia de les actuacions dels Equips d'Emergència.
3. REUNIÓ POST-EXERCICI PRÀCTIC. Després d'un simulacre es farà una reunió on s'analitzaran i avaluaran les possibles deficiències observades en la realització del mateix.



4.2. PROGRAMA D'IMPLANTACIÓ, FORMACIÓ I DIVULGACIÓ

Per a que el PAU funcioni en una emergència és molt important i imprescindible realitzar un programa de implantació del PAU. Les tasques principals de la implantació són:

- INFORMAR i DIVULGAR el PAU a tots els treballadors i organismes d'ajuda externa i organismes de Protecció Civil.
- FORMAR al personal del centre, ja sigui propi o aliè.

4.2.1. INFORMACIÓ I DIVULGACIÓ DEL PAU

PERSONAL PROPI I ALIÈ

En disposar de la homologació del PAU, s'organitzarà una reunió amb tot el personal de la Llar d'infants XERINOLA on l'autor del PAU exposarà de forma clara i concisa els riscos de que es generi una emergència en el centre, indicarà les funcions que fa cada membre de l'Equip d'Emergència, que en el cas de la Llar d'infants XERINOLA tot el personal té una funció específica dins del PAU, i exposarà per cada situació d'emergència l'actuació que s'haurà de realitzar.

En la reunió ordinària prevista de realitzar la segona quinzena de setembre de cada any, es tornarà a donar una explicació del PAU, de manera que els mitjans humans estiguin al dia de les seves responsabilitats i funcions en cas d'emergència.

AGENTS D'AJUDA EXTERNA

La persona responsable de la implantació del PAU, s'encarregarà de contactar amb els diferents Equips d'ajuda externa (Protecció Civil, Bombers de la Generalitat, Mossos d'Esquadra, Policia Local, Creu Roja, Servei d'Emergències Mèdiques i Servei d'Urgències Municipals) per a invitar-los a realitzar una visita al centre i, si es troba oportú, una reunió per comentar els punts principals del PAU i recollir propostes d'aquests agents d'ajuda, que seran els que assistiran al centre en cas d'emergència.

Quan es prevegi la realització d'un simulacre actiu, és a dir, que faci desplaçar els alumnes, ja sigui per l'evacuació o pel confinament, s'avisarà amb antelació als mitjans d'ajuda exterior per invitar-los a assistir i participar del simulacre i en tot cas es comunicarà al responsable de protecció civi de l'Ajuntament de L'Ametlla de Mar.

4.2.1. FORMACIÓ

Tot el personal de la Llar d'infants XERINOLA forma part de l'Equip d'Emergència i té alguna responsabilitat com a tal.



Totes les educadores han de rebre formació en matèria de prevenció i actuació en cas d'incendi. Han de saber on i quan poden utilitzar un extintor de pols seca, mai es farà us d'aquest prop d'un infant.

El personal que forma part de l'Equip de Primers Auxilis, a més també rebrà la formació bàsica en primers auxilis per poder atendre els ferits en una primera actuació, mentre s'espera l'arribada de l'ajuda externa.

La formació del personal es realitzarà en un termini màxim de 4 setmanes després de la homologació del PAU.

A continuació s'adjunta una taula a emplenar per cada persona que rebi la formació. Haurà d'escriure la data en que ha rebut la formació i signatura en la casella que li correspongui.

MEMBRE DE L'EQUIP	DATA EN QUE S'HA REBUT LA FORMACIÓ	
	Prevenció i Actuació en cas d'incendi	Primers Auxilis
Cristina Montull Rubin- DIRECTORA		
Montse Buxalleu - COORDINADORA		
Ada Montagut – EDUCADORA		
Núria Sentís – EDUCADORA		
Àngels Danta – EDUCADORA		
Consol Ferré – EDUCADORA		
Noemí Vazquez – EDUCADORA		
Vanesa Moreno – EDUCADORA		
Noèlia Labòria – EDUCADORA		
Carme Pujol-EDUCADORA		
Mabel Gimeno – EDUCADORA		
Paqui Estepa– EDUCADORA		



4.3. PROGRAMA D'EXERCICIS I SIMULACRES

A continuació s'especifica el programa d'exercicis i simulacres establert per la Implantació del PAU. Es proposen dues taules, una pel primer simulacre a realitzar al final de la implantació del Pla i l'altre per planificar els simulacres i exercicis següents. Com a mínim es realitzarà un simulacre anual i és recomanable que es vagi canviant el tipus d'emergència per poder posar en pràctica cada protocol d'actuació, i poder així avaluar la funcionalitat.

Previ a la realització de l'exercici o simulacre, cal fer la comunicació pertinent a la direcció general competent en matèria de Protecció Civil mitjançant l'HERMES i al responsable de protecció civil de L'Ajuntament de L'Ametlla de Mar. En el cas de simulacres que impliquin únicament la mobilització de mitjans interns de la mateixa activitat, cal fer la comunicació amb una antelació de deu dies mínim, en el cas de es proposi la mobilització de mitjans externs, caldrà fer-ho amb un mes.

PROGRAMA DEL SIMULACRE INICIAL (Aquest simulacre es realitzarà quan s'hagi realitzat la formació i informació del PAU)			
Objectius:	- Verificació de la implantació del PAU - L'activació del protocol d'actuació en cas d'incendi - Anàlisi i valoració del desenvolupament del simulacre		
Data:		Hora inici i final:	
Escenari i característiques del simulacre:	En el quadre elèctric de planta primera es produeix un incendi a les 16:00h de la tarda.		
Comunicació del simulacre a HERMES:	1 mes d'antelació		
Agents d'ajuda externa assistents al simulacre:			
Avaluació del simulacre:			



PROGRAMA DEL SIMULACRE NÚMERO:			
Objectius:			
Data:		Hora inici i final:	
Escenari i característiques del simulacre:			
Comunicació del simulacre a HERMES:			
Agents d'ajuda externa assistents al simulacre:			
Avaluació del simulacre:			



4.4. PROGRAMA DE MANTENIMENT

Aquest punt engloba el Manteniment tècnic d'instal·lacions i equips i el Manteniment del propi Pla. A continuació es desenvolupen cadascun dels dos conceptes.

4.4.1. MANTENIMENT D'INSTAL·LACIONS I EQUIPS

A continuació s'estableixen les accions a realitzar per tal de garantir el bon estat de seguretat i funcionament de les instal·lacions d'autoprotecció i d'altres instal·lacions, equips o locals que puguin generar un risc.

EXTINTORS	Revisió anual
-----------	---------------

ASCENSOR	Revisió anual
----------	---------------

INSTAL·LACIÓ ELÈCTRICA	Revisió anual
------------------------	---------------

4.4.2. MANTENIMENT DEL PROPI PAU

Un cop s'ha implantat el Pla, és necessària la seva continua vigilància per tal de garantir la vigència de les seves dades i plantejaments i per tal de garantir el coneixement que del Pla han de tenir els agents implicats. A continuació s'especifiquen les accions programades en aquest sentit.

MANTENIMENT DE LA FORMACIÓ DEL PERSONAL PROPI I ALIÈ

L'objectiu és assegurar la formació continuada a tots els integrants dels Equips d'emergències les seves funcions en relació a les actuacions en cas d'emergència.

Es realitzarà una formació a les persones que entrin a formar part del PAU.

MANTENIMENT DE LA INFORMACIÓ I DIVULGACIÓ DEL PAU

L'objectiu és assegurar que la informació que els diferents agents implicats tenen del Pla està actualitzada i continua vigent.

Almenys una vegada a l'any, durant la segona quinzena de setembre es farà una reunió ordinària on es refrescarà els protocols d'actuació i les funcions de cada persona dins del PAU.

MILLORES ESTRUCTURALS I DE RECURSOS

L'objectiu és millorar els mitjans d'Autoprotecció instal·lats al centre per tal d'aconseguir més eficàcia en la prevenció dels riscos.



Amb la revisió de les instal·lacions s'haurà de preveure la substitució d'alguns aparells o elements per tal d'assegurar el seu funcionament i prevenir de riscos.

4.5. ACTUALITZACIÓ DEL PLA D'AUTOPROTECCIÓ

L'objectiu és comprovar que s'han incorporat totes les variacions que s'hagin produït en les pròpies instal·lacions com entre el seu personal. La sistemàtica per a recollir els canvis es la següent:

ACTUALITZACIÓ DEL PAU								
CANVI NÚM.	Tipologia del canvi			Descripció del canvi	Documents a modificar	Signatura i data de control i verificació	Data de comunicació	
	personal	Organitzatiu	Estructural				Canvi	Revisió
01								
02								
03								
04								
05								
06								
07								



ACTUALITZACIÓ DEL PAU								
CANVI NÚM.	Tipologia del canvi			Descripció del canvi	Documents a modificar	Signatura i data de control i verificació	Data de comunicació	
	Personal	Organizatiu	Estructural				Canvi	Revisió
08								
09								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								

ANNEX 1.

DIRECTORI DE COMUNICACIONS

EMERGÈNCIA AJUDA EXTERNA	 112
-------------------------------------	---

CAP D'EMERGÈNCIA	Montse Buxalleu – COORDINADORA 676655517
SUPLANT CAP EMERGÈNCIA	Cristina Montull 646266009
ASSISTÈNCIA TÈCNICA	Consol Ferré – 625920933
EQUIP PRIMERS AUXILIS	Núria Sentís – 652846312 Angels Danta – 696303159
RESPONSABLE EQUIP PRIMERA INTERVENCIÓ	Cristina Montull 646266009
RESPONSABLE EQUIP EVACUACIÓ I CONFINAMENT	Cristina Montull 646266009

EMPRESSES DE SERVEI I MANTENIMENT	
ELÈCTRICA DEL EBRO	977.46.00.16 – 678.46.00.16
AIGUA – AQUALIA	900.81.40.81
ASCENSOR – ORONA	900.21.08.13

ANNEX 2.

FORMULARIS PER A LA GESTIÓ DE LES EMERGÈNCIES

ÍNDEX

01 MODEL DE NOTIFICACIÓ INTERNA DE L'EMERGÈNCIA	3
02 MODEL D'AVÍS ALS EQUIPS D'INTERVENCIÓ	3
03 INFORMACIÓ A FACILITAR EN DEMANAR AJUDA EXTERN	3
04 MODEL DE RECEPCIÓ D'UN AVÍS D'AMENÇA	4

FORMULARI 01 V.01. Actualització 26/09/2016	MODEL DE NOTIFICACIÓ INTERNA DE L'EMERGÈNCIA
<i>"Aquí Cap d'Emergència de l'edifici llar d'infants XERINOLA de l'Avinguda de l'Ensenyament núm.12.</i> <i>S'ha produït un <u>accident/ incendi...</u> a la planta i hem activat el Pla d'Autoprotecció en <u>CONAT/</u></i> <i><u>EMERGÈNCIA.</u></i> <i>Sol·licito ajuda externa.</i> <i>Hi ha víctimes i el seu estat és</i> <i>Sóc i el telèfon de contacte és</i> <i>Repeteixo, aquí Cap d'Emergència de l'edifici llar d'infants XERINOLA de l'Avinguda de l'Ensenyament</i> <i>núm.12.</i> <i>Si us plau, confirmeu-nos informació."</i>	

FORMULARI 02 V.01. Actualització 26/09/2016	MODEL D'AVÍS ALS EQUIPS D'INTERVENCIÓ
<i>"ATENCIÓ!! Alerta – CODI – NIVELL</i> <i>INSTRUCCIONS: "</i>	

FORMULARI 03 V.01. Actualització 26/09/2016	INFORMACIÓ A FACILITAR EN DEMANAR AJUDA EXTERN
Tipus d'emergència: Localització (planta): Confirmar accessibilitat al punt de trobada. Si està obstruït, accés alternatiu: Danys materials: Ferits i l'estat d'aquests: Actuació que s'està portant a terme pels EPI: Risc addicional: Telèfon des del que es fa l'avís:	

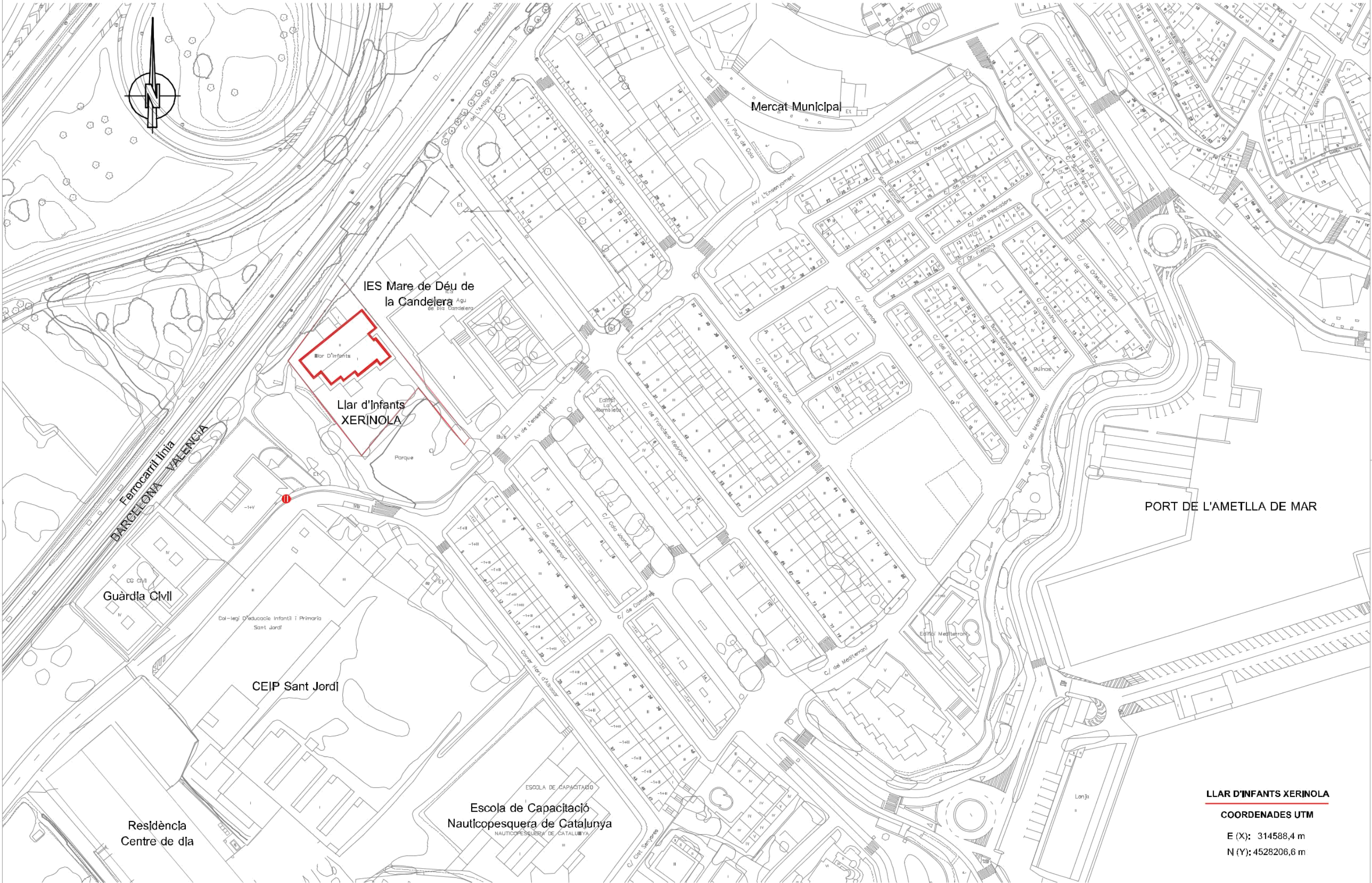
FORMULARI		04		MODEL DE RECEPCIÓ D'UN AVÍS D'AMENAÇA	
V.01.Actualització 26/09/2016					
RESTI TRANQUIL·LA Procuri allargar el més possible la conversa i estimuli a parlar, amb la finalitat d'obtenir el major nombre de dades.					
TRUCADA					
Paraules exactes de l'amenaça					
Quin és l'objecte amenaçat?					
Quan?					
On?					
Qui?					
Perquè?					
Com es pot evitar?					
Duració de la trucada					
Receptor de la trucada					
IMPRESSIONS					
Sobre l'interlocutor		Edat estimada		Sexe	
Característiques de la veu		Calmada		Enfadada	
		Èbria		Confusa/Incoherent	
		Sèria		Sarcàstica/Burleta	
		Autoritària		Alegre	
		Nerviosa		Plorosa	
		Vacil·lant		Monòtona	
		Murmurant		Espantada	
		Amb accent. -Quin?			
		Familiar. -Qui?			
Mode de parlar		Normal		Vulgar	
		Educada		Pronunciació	
		Ràpida		Lenta	
Soroll de fons		Silenciós		Ventiladors	
		Gent		Construcció	
		Botzines, xiulets...		Pluja, vent...	
		Vehicles...		Cops	
		Música		Animals	



ANNEX 3.

PLÀNOLS



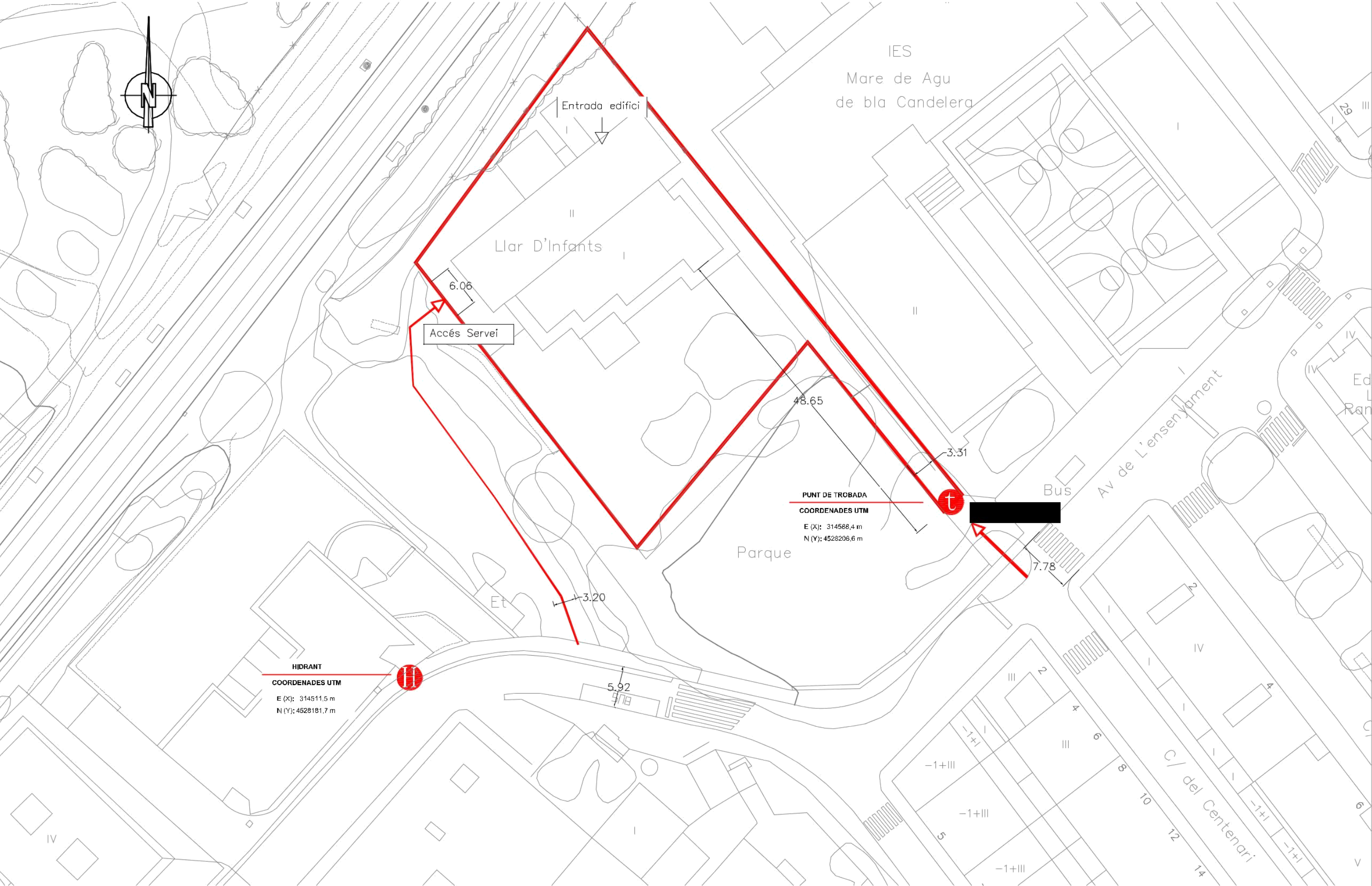


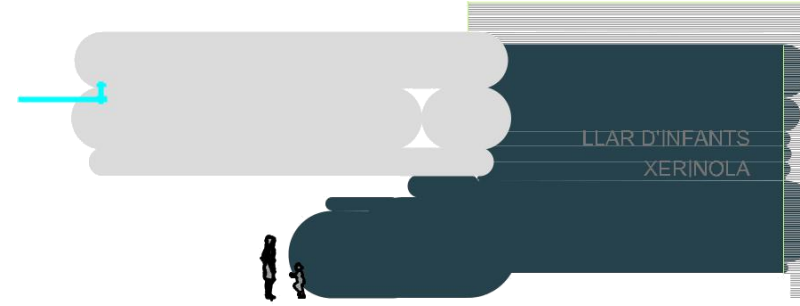
LLAR D'INFANTS XERINOLA

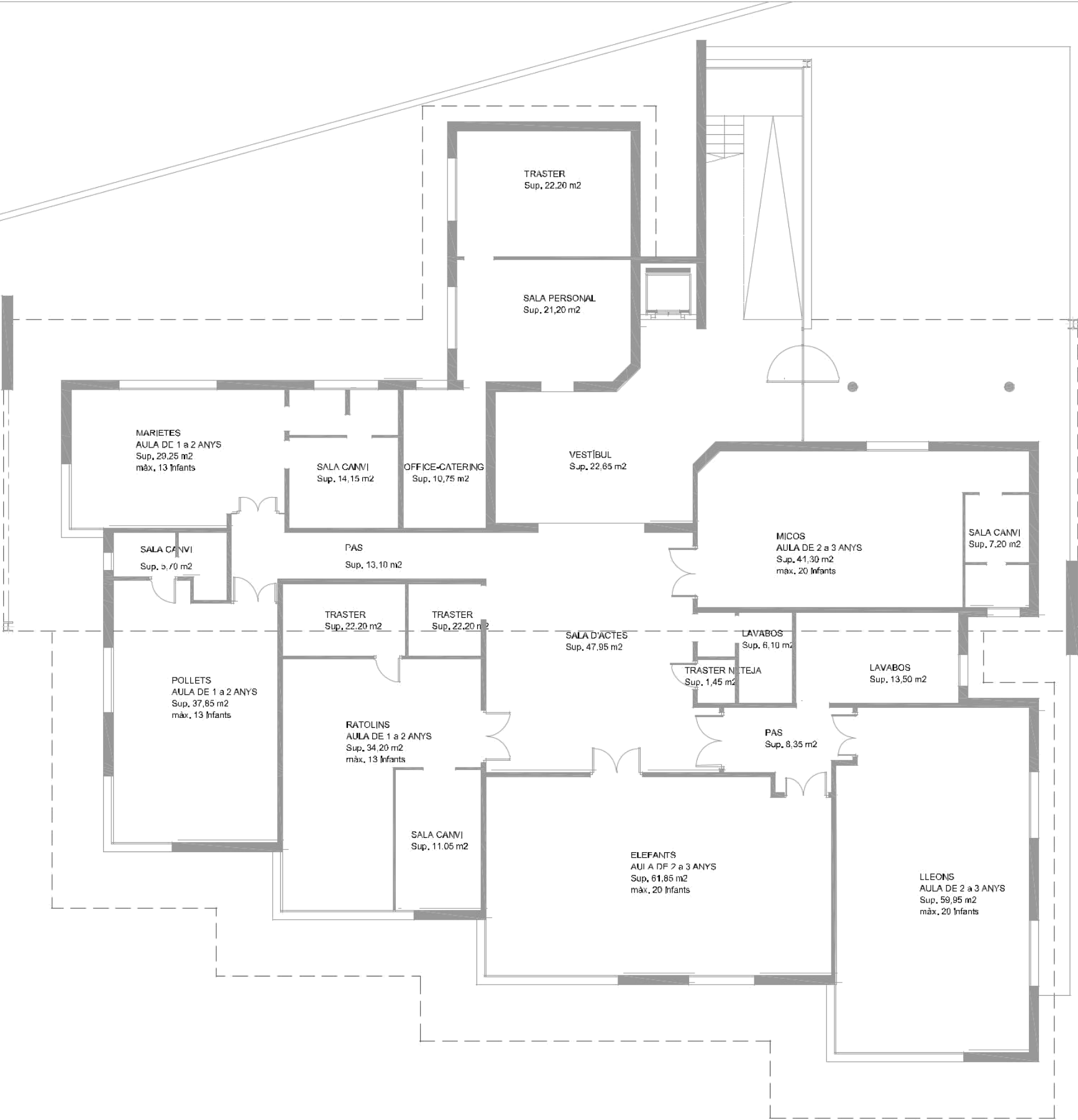
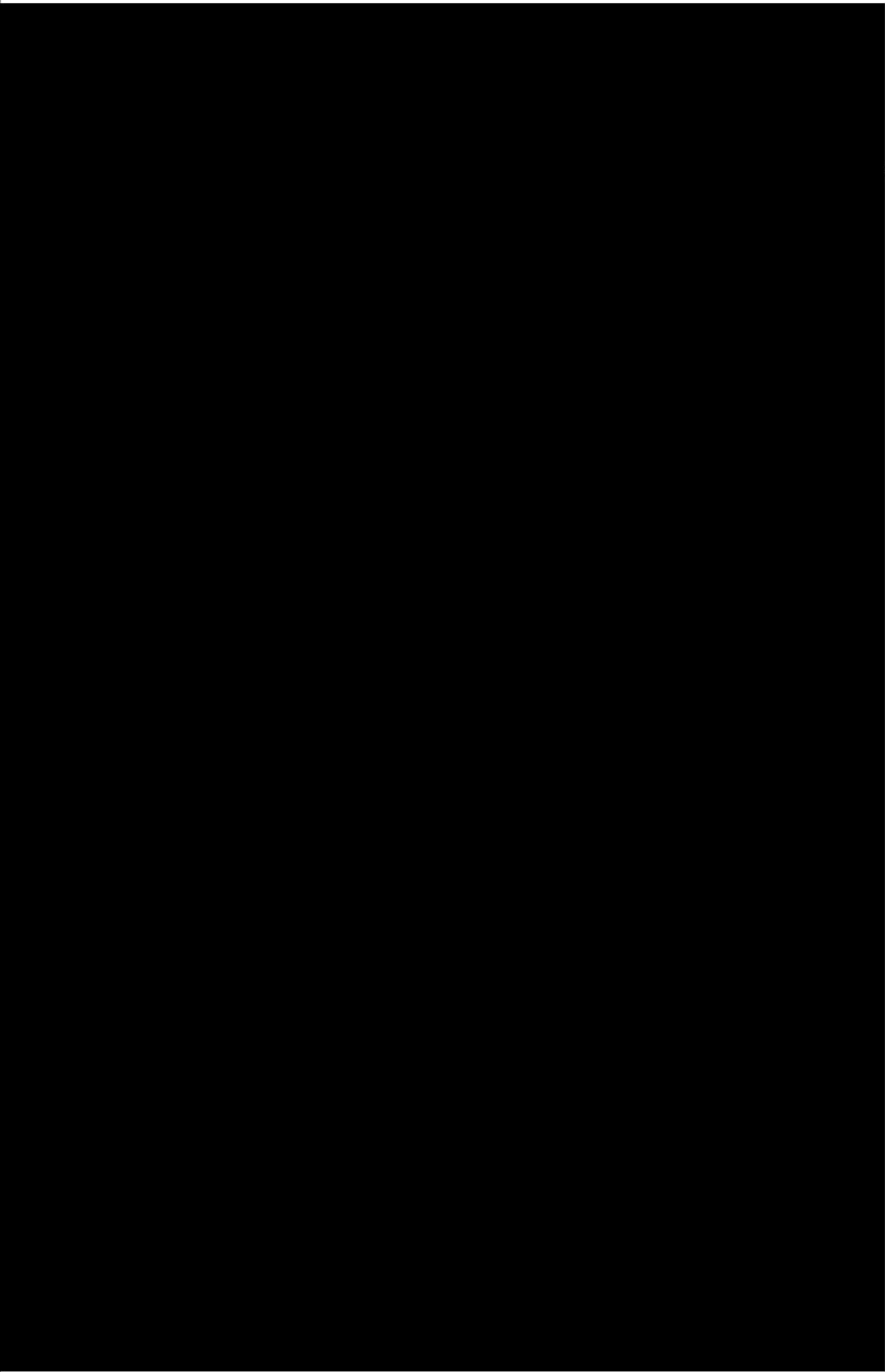
COORDENADES UTM

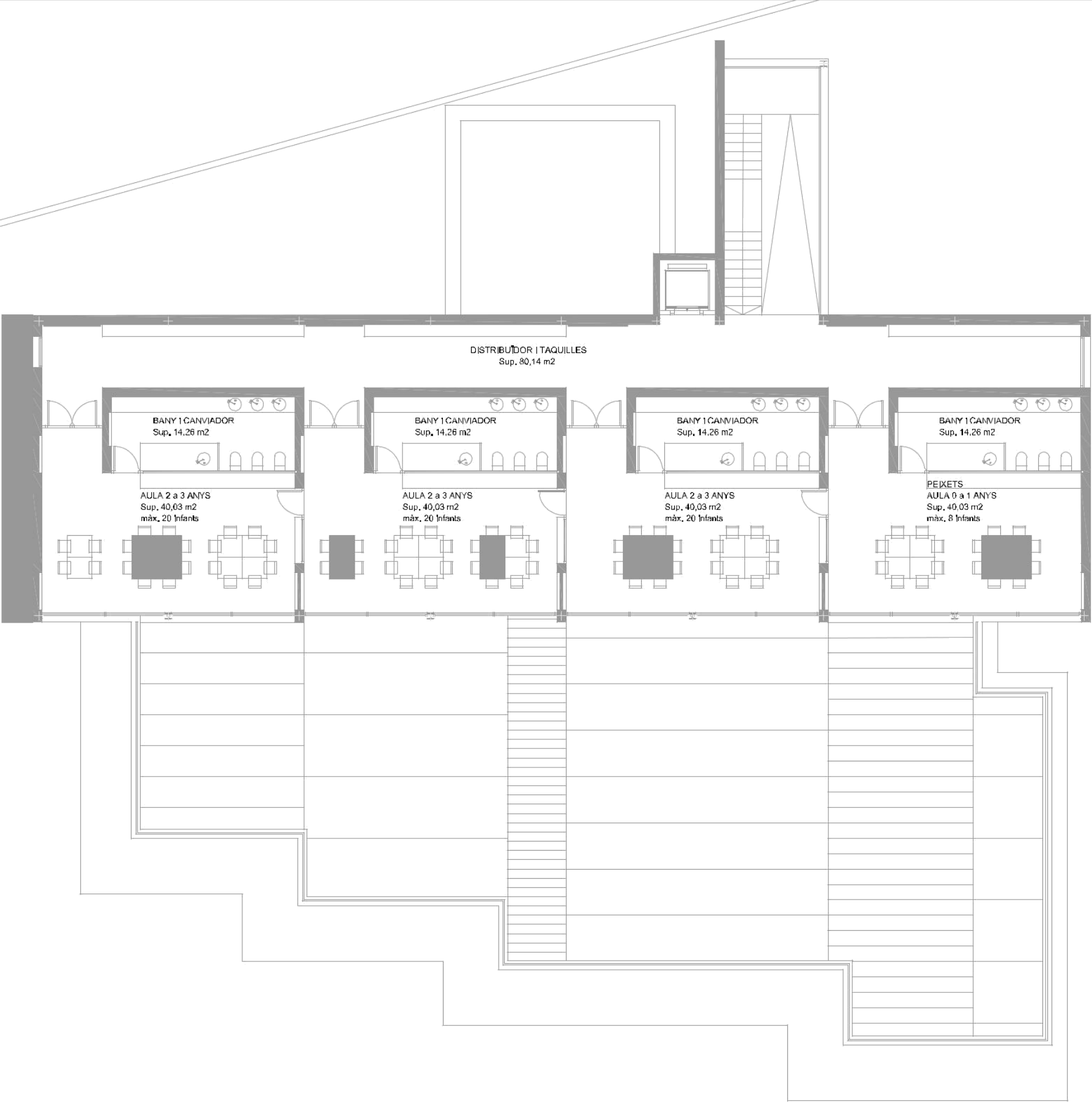
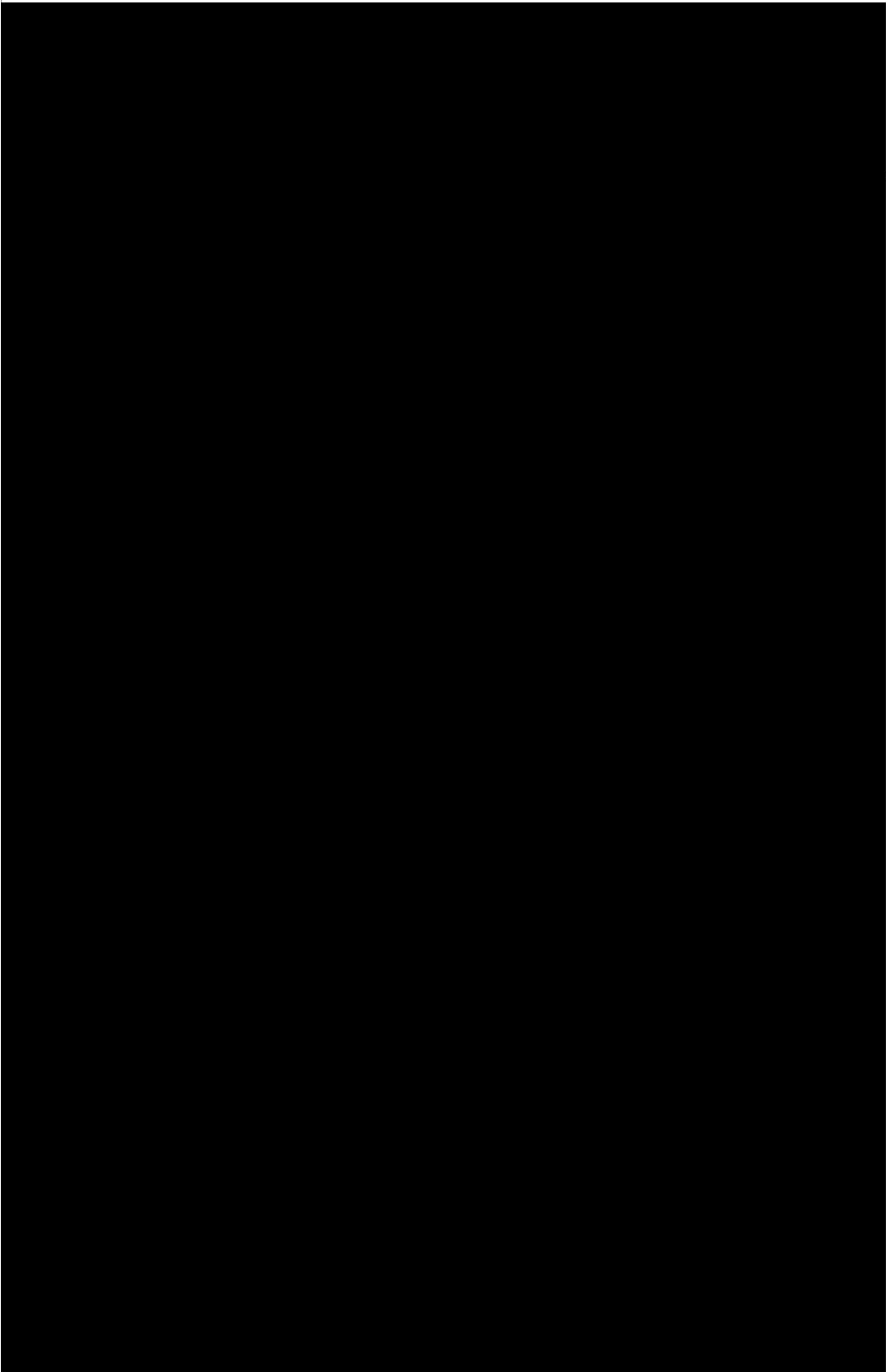
E (X): 314588,4 m

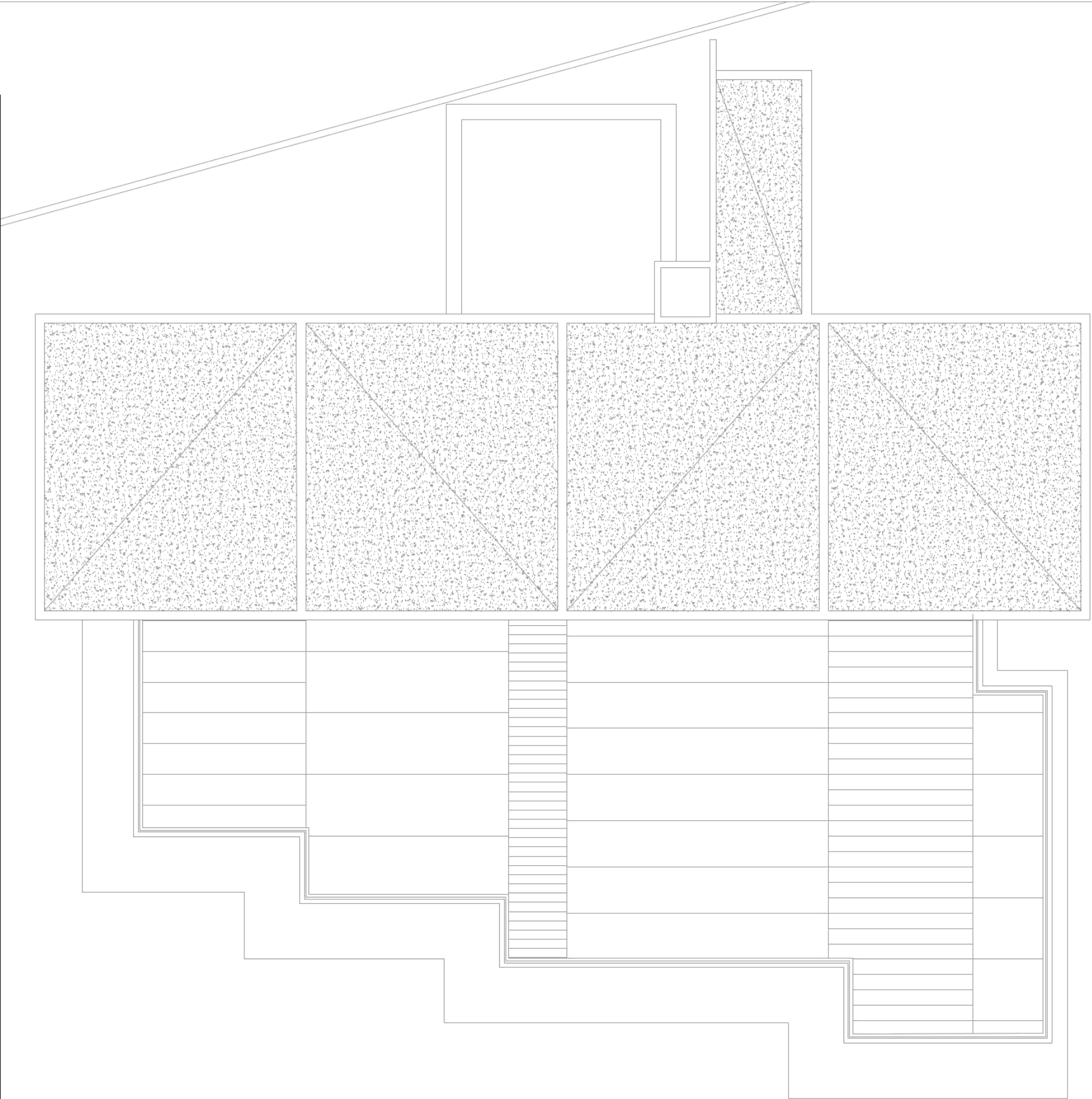
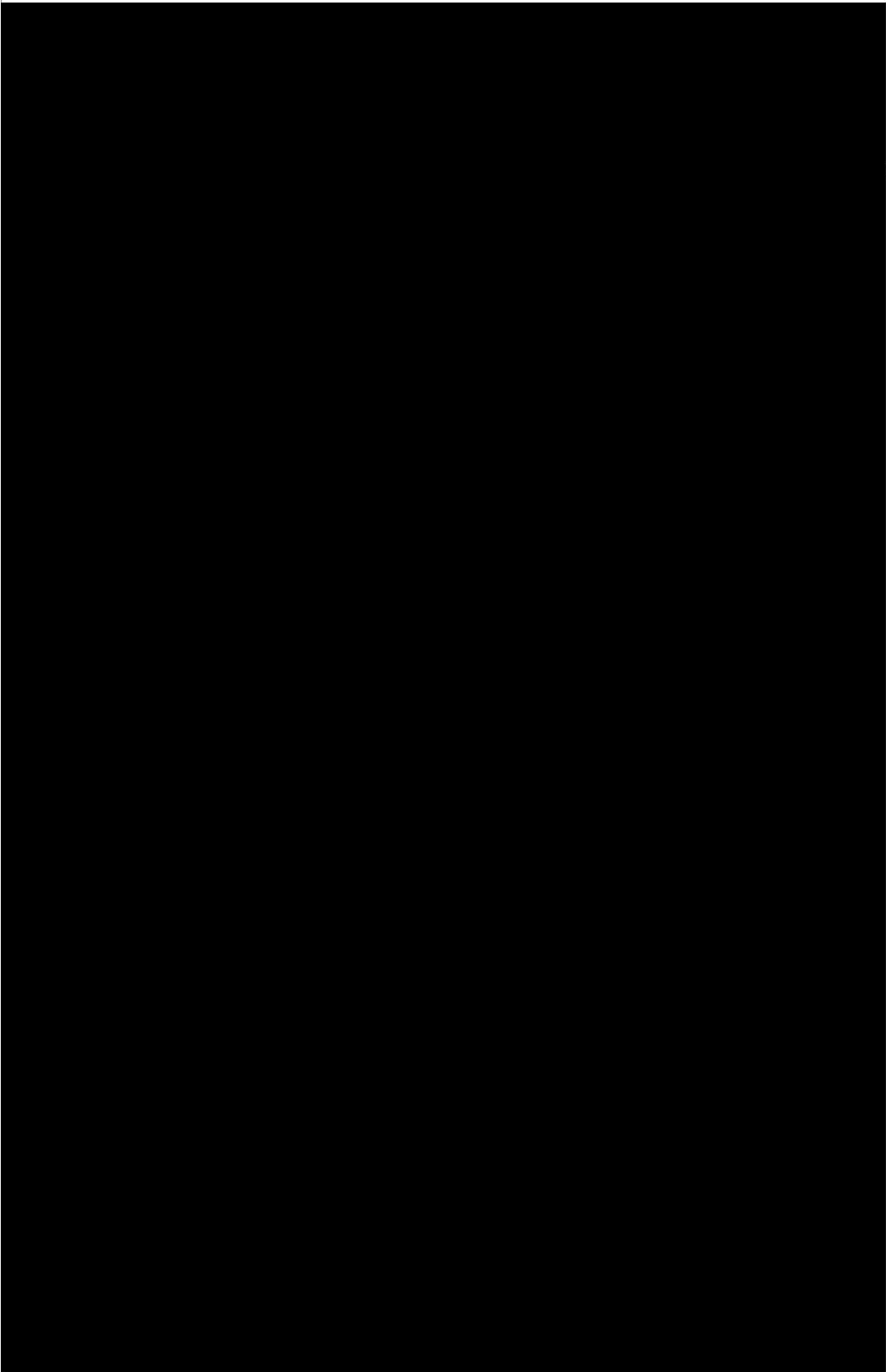
N (Y): 4528206,6 m











TITULAR DE L'ACTIVITAT

ADJUNTAMENT D= L'AMETLLA DE MAR

TÈCNIC REDACTOR:

MONTSERRAT BERTHAN GALCERAN
ENGINYERA INDUSTRIAL SUPERIOR
COL·LEGIADA NÚM. 15.299 DEL COBIC

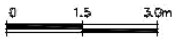
TÍTOL:

PLA D'AUTOPROTECCIÓ DE LA LLAR D'INFANTS MUNICIPAL
"XERINOLA" DE L'AMETLLA DE MAR

ESCALES

1/150

ORIGINALS A3



GRÀFIQUES

NOM DEL PLÀNOL:

DISTRIBUCIÓ EDIFICI
PLANTA COBERTA

DATA:

JUNY 2012

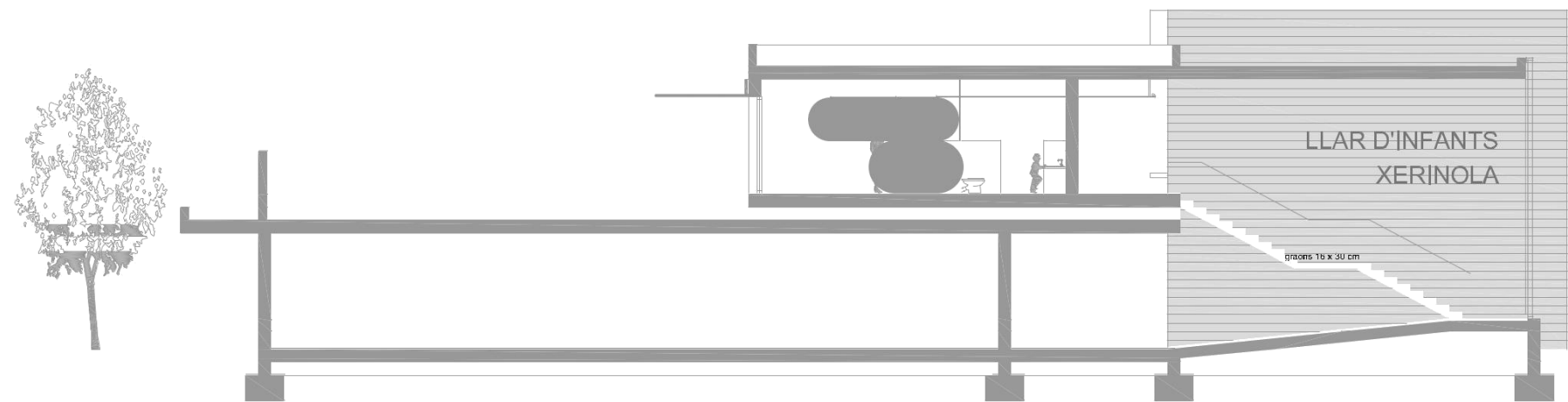
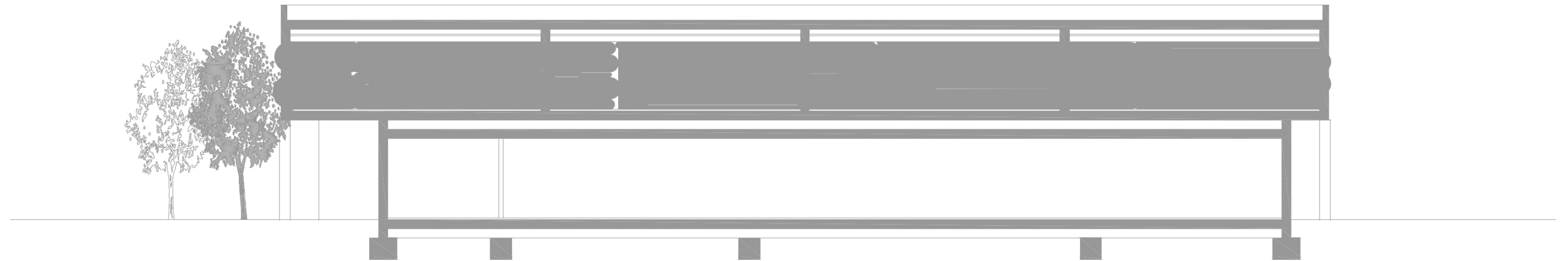
NOM FITXER:

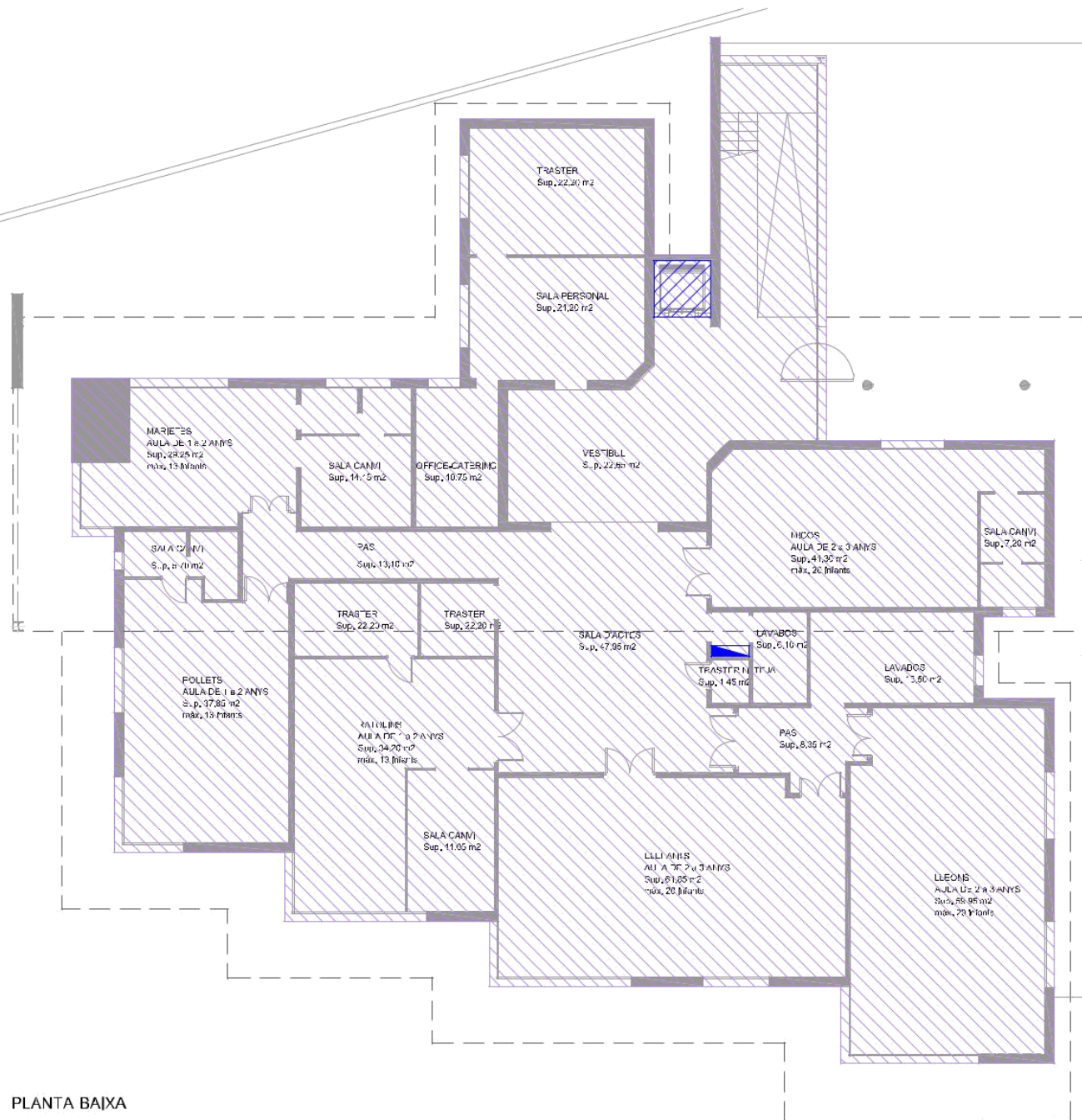
4. Distribució.dwg

PLÀNOL NÚM.

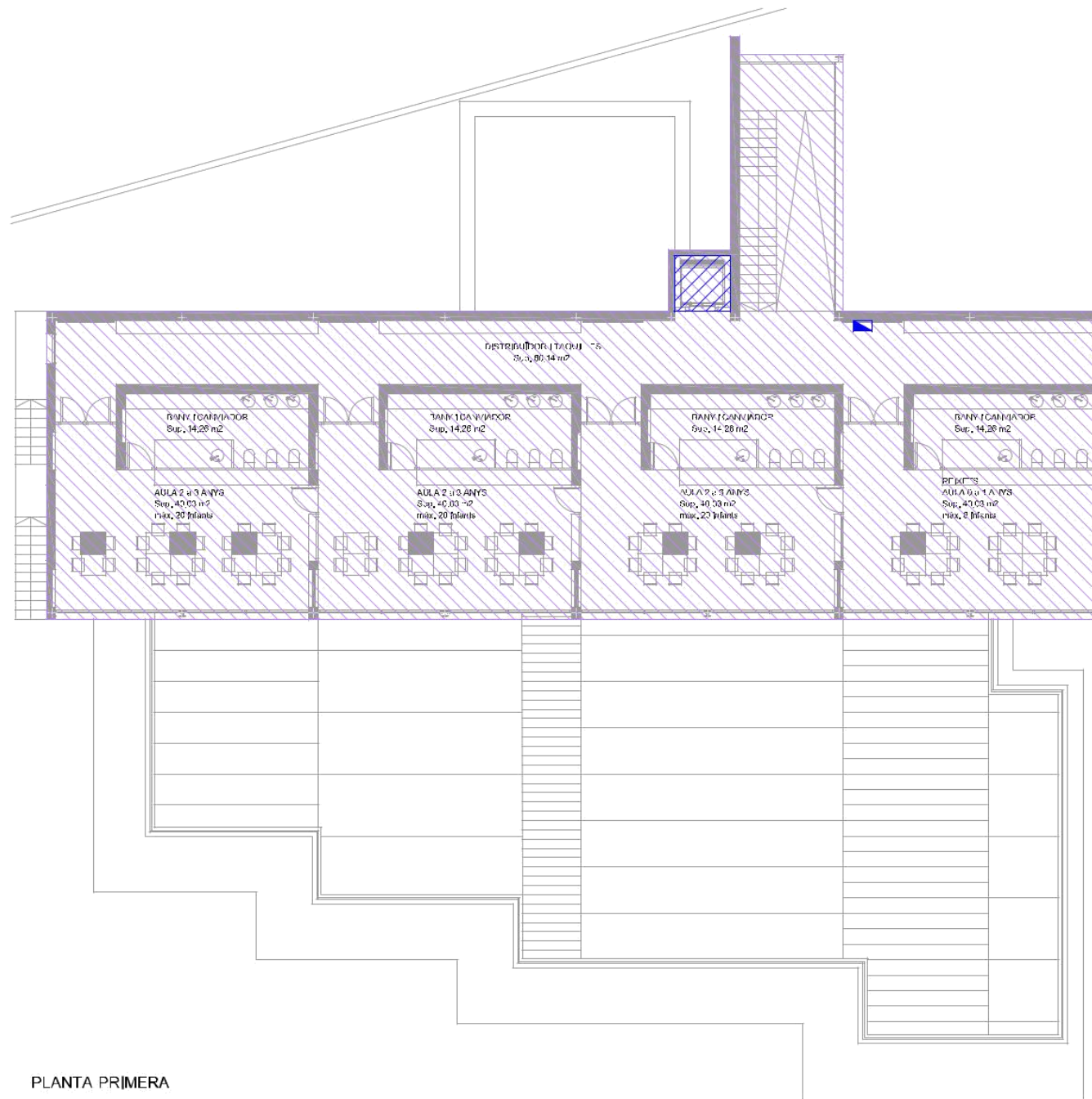
04

3 de 4



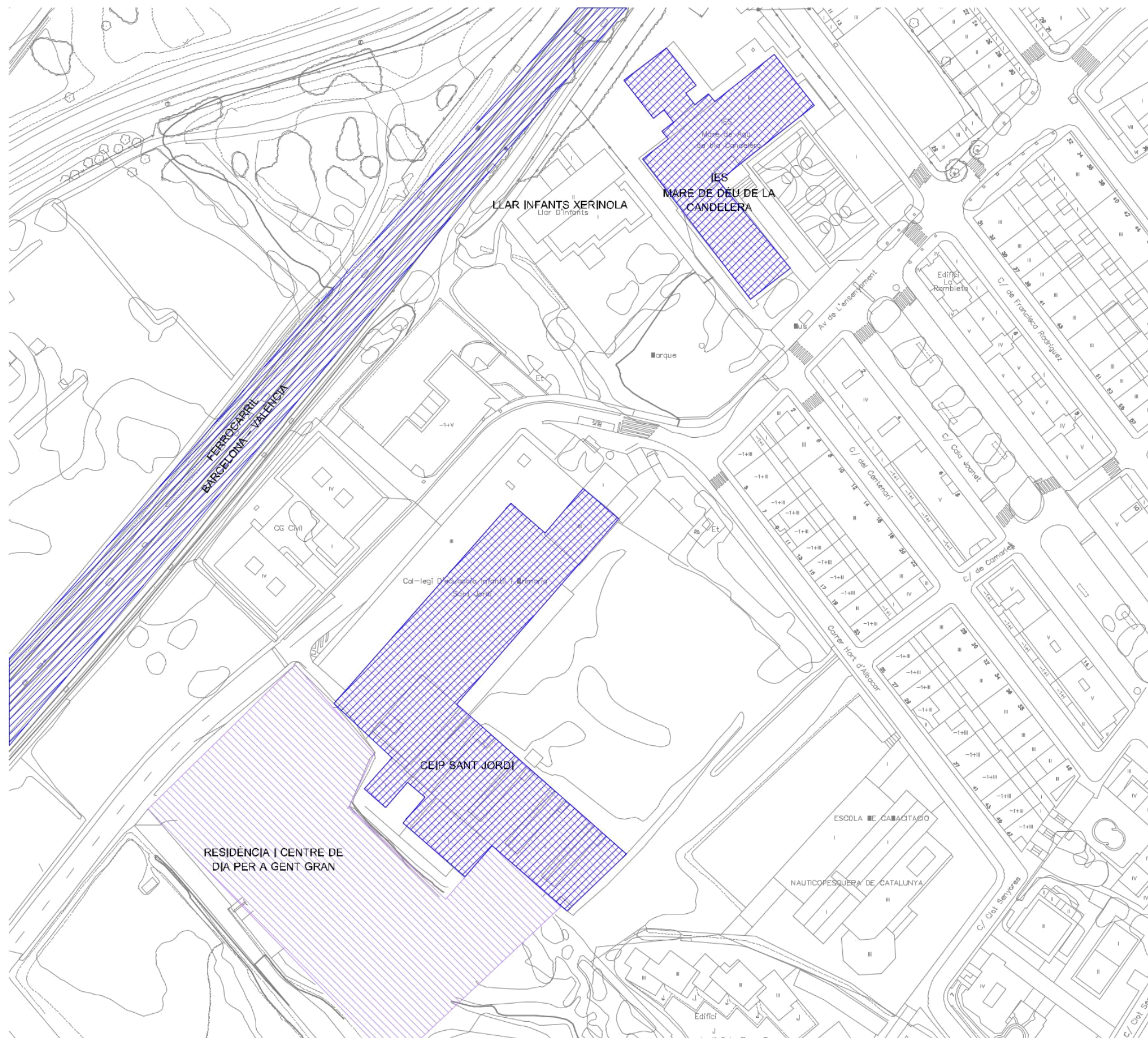


PLANTA BAIXA

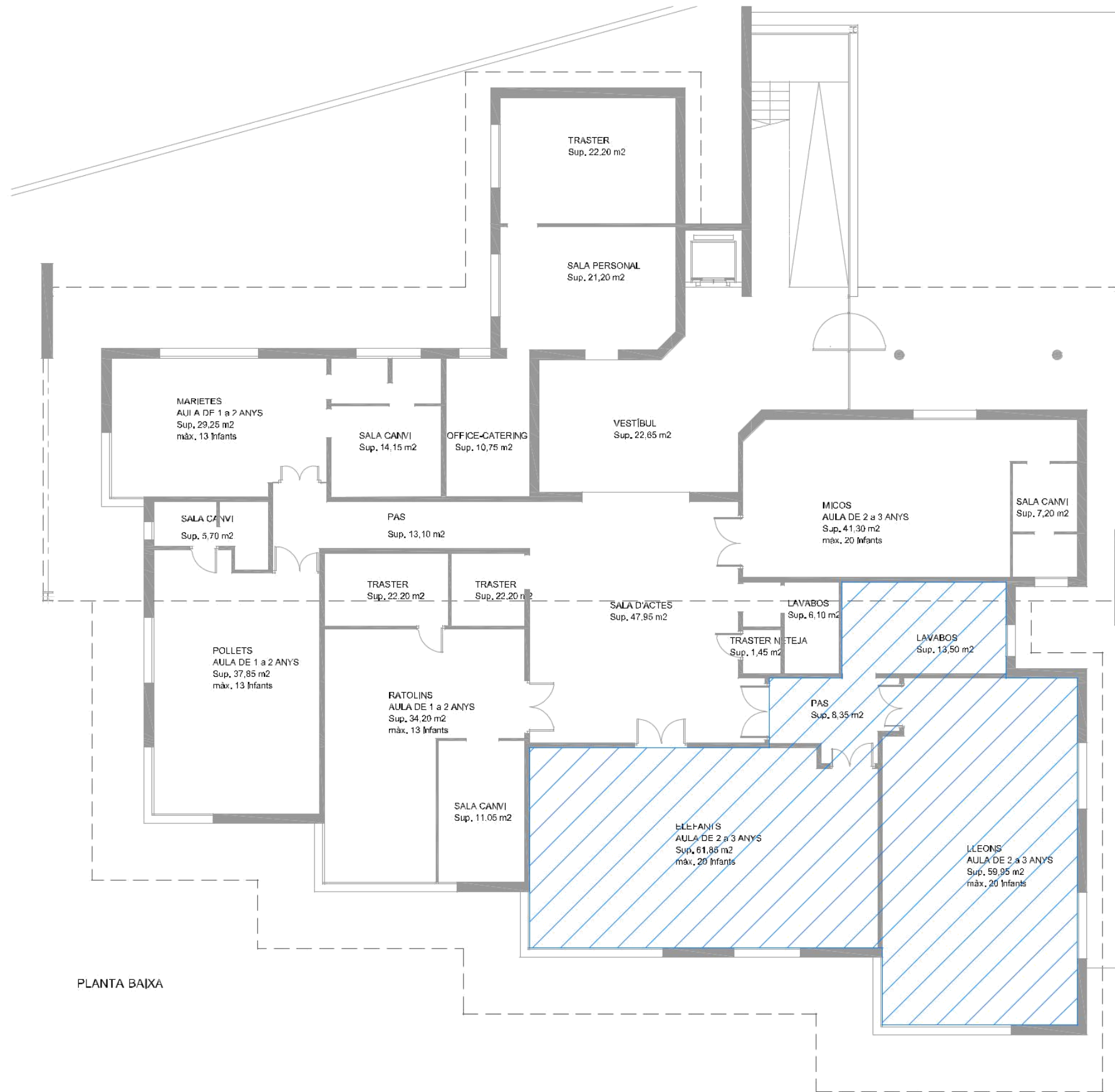


PLANTA PRIMERA

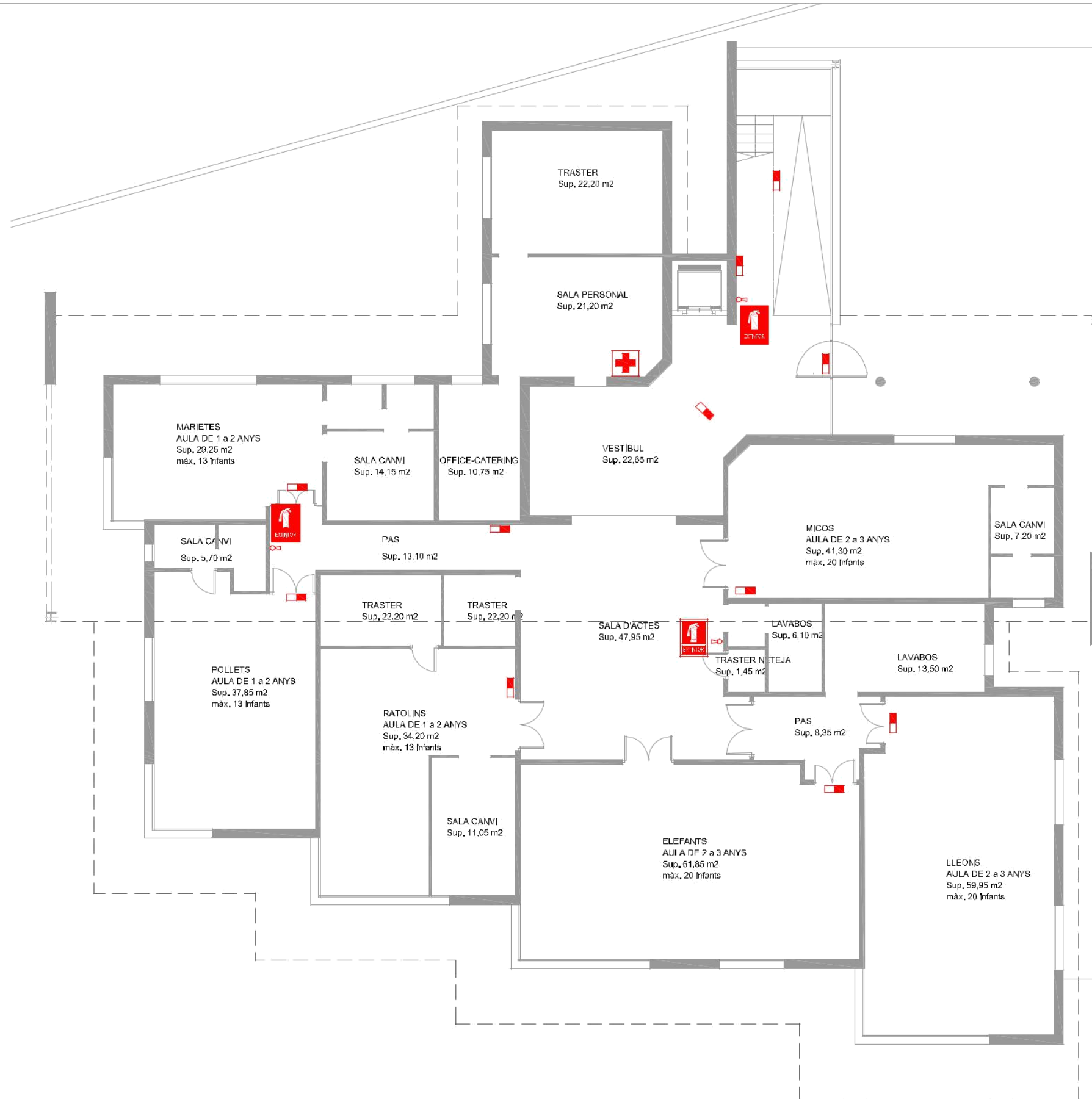
	ZONA DE RISC
	ZONA DE VULNERABILITAT
	QUADRE ELÈCTRIC, ELEMENT DE RISC



TITULAR DE L'ACTIVITAT AJUNTAMENT DE L'AMETLLA DE MAR	TÈCNIC REDACTOR: MONTSERRAT BERTRAN GÁLÇERAN ENGINYERA INDUSTRIAL SUPERIOR COL·LEGIADA NÚM. 15.298 DEL COBIC	TÍTOL: PLA D'AUTOPROTECCIÓ DE LA LLAR D'INFANTS MUNICIPAL "XERINOLA" DE L'AMETLLA DE MAR	ESCALES S/E  ORIGINALS A3 GRÀFIQUES	NOM DEL PLÀNOL: ZONES DE RISC I VULNERABILITAT EXTERNES	DATA: JUNY 2012	PLÀNOL NÚM. 05
					NOM FITXER: 5_Zones.dwg	2 de 2



PLANTA BAJA



LLEENDA MITJANS MATERIALS D'AUTOPROTECCIÓ	
	FARMACIOLA
	LLUM EMERGÈNCIA
	EXTINTOR CO2. 89B
	EXTINTOR DE POLS SECA. 21A-113B
	SENYALITZACIÓ D'EXTINTOR

TITULAR DE L'ACTIVITAT

AJUNTAMENT DE
L'AMETLLA DE MAR

TÈCNIC REDACTOR:

MONTSERRAT BERTHAN GALCERAN
ENGINYERA INDUSTRIAL SUPERIOR
COL·LEGIADA NÚM. 15.299 DEL COBIC

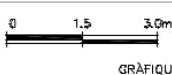
TÍTOL:

PLA D'AUTOPROTECCIÓ DE LA LLAR D'INFANTS MUNICIPAL
"XERINOLA" DE L'AMETLLA DE MAR

ESCALES

1/150

ORIGINALS A3



NOM DEL PLÀNOL:

MITJANS MATERIALS D'AUTOPROTECCIÓ
PLANTA BAIXA

DATA:

JUNY 2012

NOM FITXER:

7. Mitjans prot.dwg

PLÀNOL NÚM.

07

1 de 2



	FARMACIOLA
	LLUM EMERGÈNCIA
	EXTINTOR CO2. 89B
	EXTINTOR DE POLS SECA. 21A-113B
	SENYALITZACIÓ D'EXTINTOR

TITULAR DE L'ACTIVITAT

AJUNTAMENT DE
L'AMETLLA DE MAR

TÈCNIC REDACTOR:

MONTSERRAT BERTHAN GALCERAN
ENGINYERA INDUSTRIAL SUPERIOR
COL·LEGIADA NÚM. 15.299 DEL COBIC

TÍTOL:

PLA D'AUTOPROTECCIÓ DE LA LLAR D'INFANTS MUNICIPAL
"XERINOLA" DE L'AMETLLA DE MAR

ESCALES

1/150

ORIGINALS A3



NOM DEL PLÀNOL:

MITJANS MATERIALS D'AUTOPROTECCIÓ
PLANTA PRIMERA

DATA:

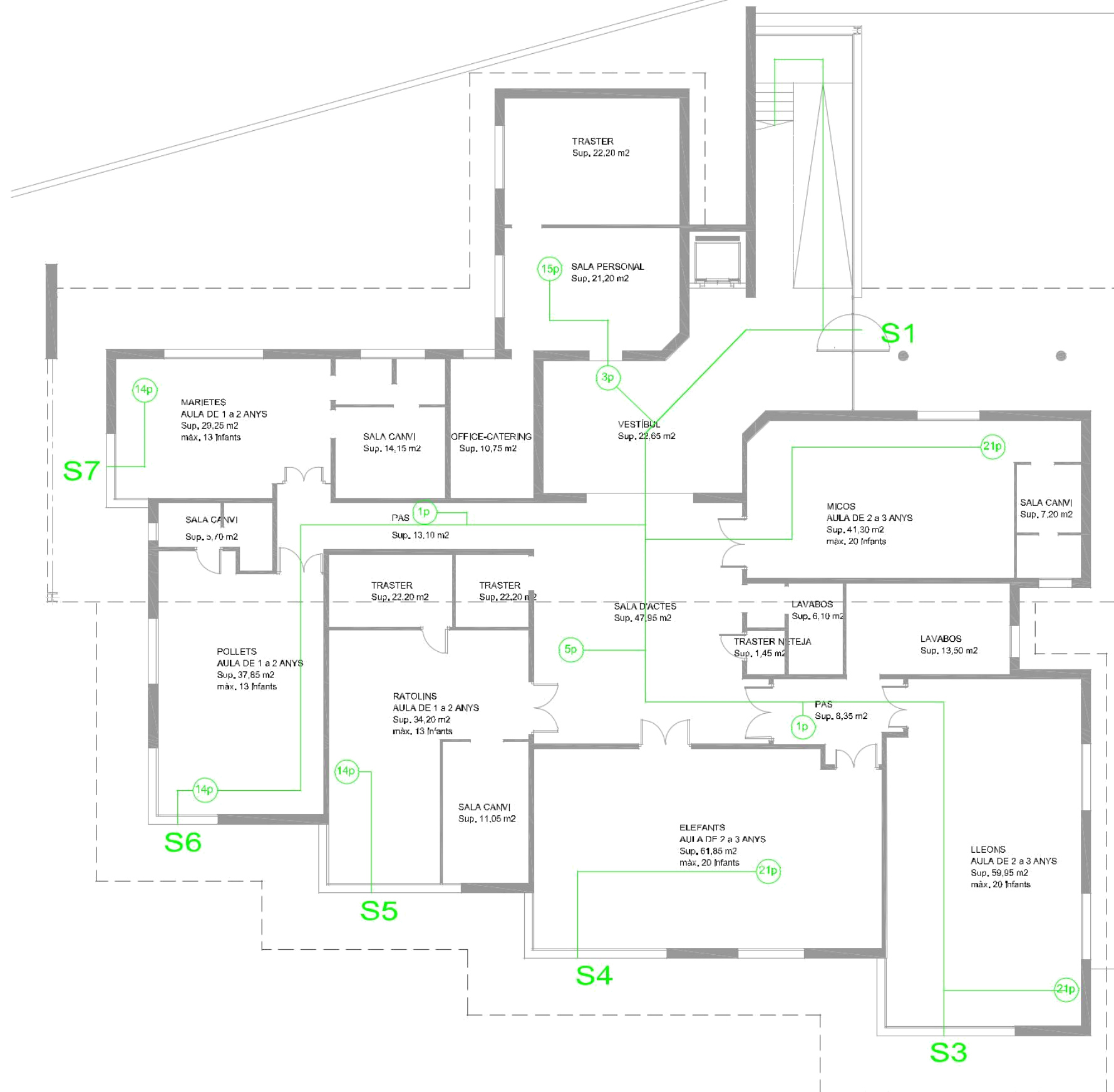
JUNY 2012

NOM FITXER:
7. Mitjans prot.dwg

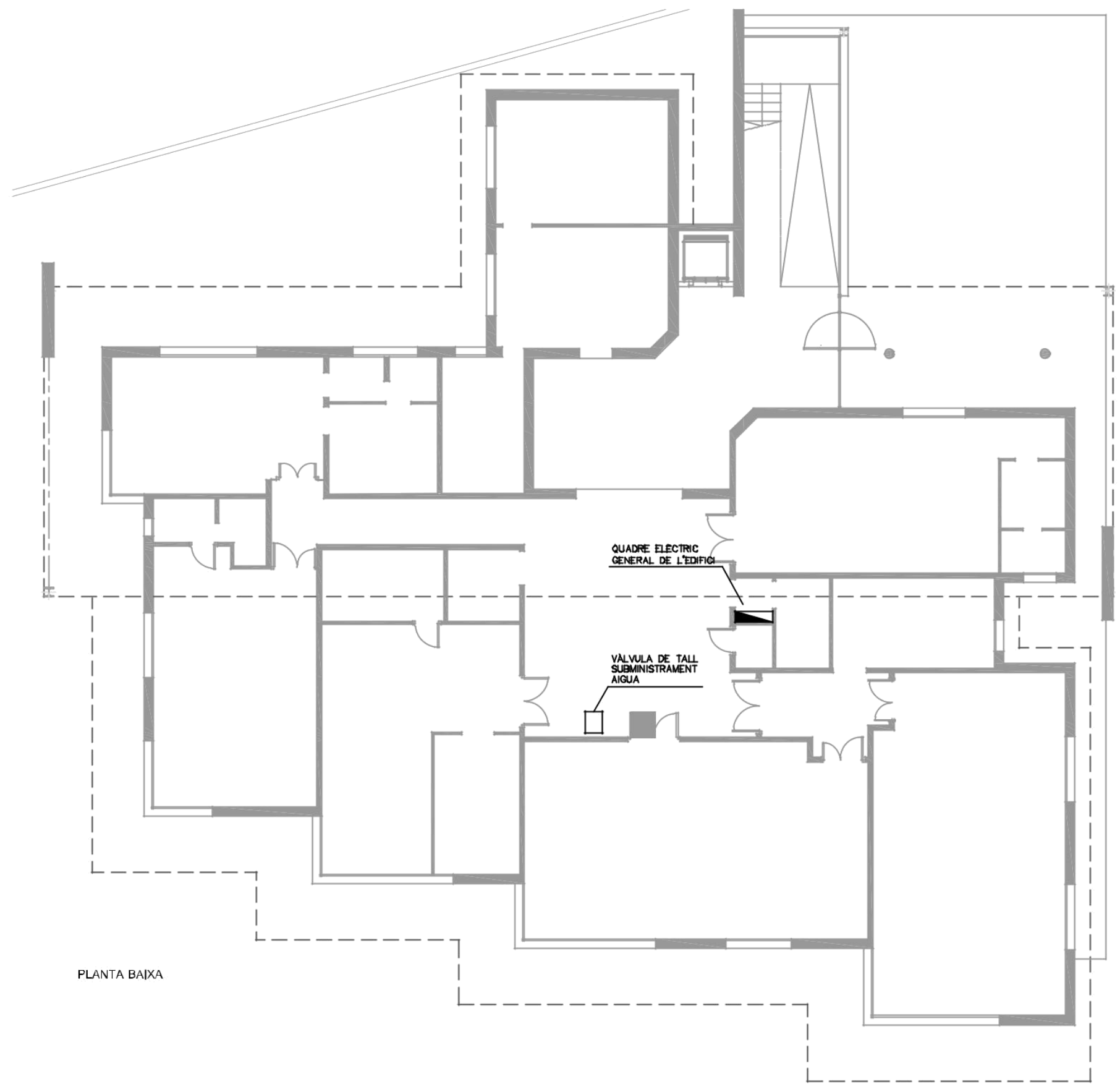
PLÀNOL NÚM.

07

2 de 2







PLANTA BAJA

ANNEX 4.

FITXES D'ACTUACIÓ

ÍNDEX

CE - CI	3
EPI - EEC	4
EPA	5
AT	5



FITXA D'ACTUACIÓ CAP EMERGÈNCIA i CAP D'INTERVENCIÓ V.01. Actualització 26/09/2012	CE - CI	CAP EMERGÈNCIA: Montse Buxalleu Suplent: Consol Ferré
Imprescindible - conèixer el Pla d'Autoprotecció - portar sempre actiu el telèfon mòbil - portar joc de claus o clau mestre - disposar de ràdio i lot dinamo - disposar del directori telefònic de l'Annex 1 actualitzat - disposar dels formularis d'avís		
Responsable d'activació, direcció i coordinació dels equips d'actuació del PAU en cas d'emergència		
EN CAS D'EMERGÈNCIA:		
- En rebre l'avís: – INFORMAR-SE de la magnitud i evolució de la situació – AVALUAR la situació d'emergència i establir o confirmar el nivell d'emergència inicial - ACTIVACIÓ DEL PAU: – DECIDIR nivell d'activació del pla – DECIDIR la intervenció dels equips interns, de primers auxilis i d'assistència tècnica – DECIDIR les mesures de protecció inicials a aplicar (intervenció, evacuació, confinament) – DECIDIR avisos externs a realitzar - DIRIGIR i COORDINAR les actuacions del PAU: – Intervenció – Evacuació o confinament – Atenció a les persones afectades - Anar al punt de trobada amb les ajudes externes: – INFORMAR de la situació i accions d'intervenció dutes a terme – SEGUIR instruccions i col·laborar amb el personal disponible		
AJUDA EXTERNA	 112	
<i>"Aquí Cap d'Emergència de l'edifici Llar d'infants XERINOLA de l'Avinguda de l'Ensenyament núm.12.</i> <i>S'ha produït un <u>accident/ incendi</u> ... a la planta i hem activat el Pla d'Autoprotecció en <u>CONAT/ EMERGÈNCIA</u>.</i> <i>Sol·licito ajuda externa.</i> <i>Hi ha.....víctimes i el seu estat és.....</i> <i>Sóci el telèfon de contacte és</i> <i>Repeteixo, aquí Cap d'Emergència de l'edifici Llar d'infants XERINOLA de l'Avinguda de l'Ensenyament núm.12.</i> <i>Si us plau, confirmeu-nos informació."</i>		
En finalitzar l'emergència:		
- D'acord amb els mitjans externs, es desactivarà el PAU i s'avisarà a tothom - INFORMAR al CECAT de la situació		



FITXA D'ACTUACIÓ EQUIP PRIMERA INTERVENCIÓ I EQUIP EVACUACIÓ I CONFINAMENT V.01. Actualització 26/09/2016	EPI - EEC	RESPONSABLE: Cristina Montull Suplent: Noelia Laboria Altres: Totes les educadores
Imprescindible - conèixer el Pla d'Autoprotecció - formació en prevenció i protecció contra incendis		
Responsable de d'avisar i coordinar l'Equip de Primera Intervenció i l'Equip d'Evacuació i Confinament, quedant sota la seva responsabilitat confirmar que cap persona es queda enrere en l'evacuació o confinament.		
EN CAS D'EMERGÈNCIA:		
1. SEGUIR instruccions del CE: – Realitzar la primera intervenció davant l'emergència – Evitar la propagació del perill 2. EVACUACIÓ o CONFINAMENT: – EVACUACIÓ Demandar als nens de l'aula (de P1 i P2) que facin fila índia. En les aules de lactants, col·locar-los en bressols de 4 en 4, o de 5 en 5. Esperar l'ajuda d'una altra educadora per baixar entre 2 persones cada bressol, sense deixar cap infant sol. Tancar obertures i organitzar la sortida de l'aula de forma ordenada. Comprovar que no queda ningú dintre l'aula i tancar la porta. Adreçar-se a l'inici del recorregut d'evacuació i dirigir els alumnes cap a la sortida de l'edifici corresponent, seguint itineraris establerts i la ubicació del punt de reunió. Atendre a les persones accidentades i facilitar el seu trasllat a l'exterior. Un cop fora de l'edifici, fer el recompte de persones. Informar al responsable de l'EEC de la finalització de l'evacuació i si hi ha hagut alguna incidència. Tranquil·litzar els alumnes, mantenir la calma i seguir instruccions del CI i del responsable de l'EEC. – CONFINAMENT Demandar als nens de l'aula (de P1 i P2) que facin fila índia. En les aules de lactants, col·locar-los en bressols de 4 en 4, o de 5 en 5. Esperar l'ajuda d'una altra educadora per baixar entre 2 persones cada bressol, sense deixar cap infant sol. En cas de que la zona de confinament sigui la pròpia aula, tancar finestres i segellar obertures de l'àrea de confinament. Assegurar el tancament dels sistemes d'intercanvi d'aire amb l'exterior. Tancar obertures i organitzar la sortida de l'aula de forma ordenada. Comprovar que no queda ningú dintre l'aula i tancar la porta. Dirigir els alumnes cap a la zona de confinament. Atendre a les persones accidentades i facilitar el seu trasllat a la zona de confinament. Un cop arribats a la zona de confinament, fer el recompte de persones. Informar al responsable de l'EEC de l'arribada de tots els alumnes a la zona de confinament i si hi ha hagut alguna incidència. Acabar de segellar obertures si encara en queden algunes pendents. Tranquil·litzar els alumnes, mantenir la calma i seguir instruccions del CI i del responsable de l'EEC. 3. COL·LABORAR amb els equips d'ajuda exteriors 4. COL·LABORAR amb els equips d'ajuda exteriors		

FITXA D'ACTUACIÓ DE L'EQUIP DE PRIMERS AUXILIS V.01. Actualització 26/09/2016	EPA	RESPONSABLE: Núria Sentís Suplent: Angels Danta
Imprescindible - conèixer el Pla d'Autoprotecció - portar sempre actiu el telèfon mòbil		
Responsable de valorar la situació de les persones afectades per una emergència. Formació en primers auxilis o en suport vital bàsic		
EN CAS D'EMERGÈNCIA:		
1. En rebre l'avís: – PERSONALITZAR-SE al lloc de l'emergència per fer una primera avaluació – Si és possible, APARTAR els ferits del perill		
2. SEGUIR instruccions del CE: – Realitzar i COORDINAR les accions de prestació de primers auxilis als afectats. – DECIDIR les mesures a prendre per a l'estabilització dels ferits i/o l'establiment de prioritats en la seva atenció i trasllat. – INFORMAR al CE de l'estat i evolució dels afectats per l'emergència.		
3. En arribar l'ajuda externa: – COL·LABORAR en el trasllat i/o evacuació dels ferits i en cas d'arribada d'equips d'ajuda externa (ambulància,...), informar-los de l'estat dels ferits i col·laborar amb el que requereixin.		

FITXA D'ACTUACIÓ DE L'ASSISTÈNCIA TÈCNICA V.01. Actualització 26/09/2016	AT	RESPONSABLE: Consol Ferré Suplent: Ada Montagut
Imprescindible - conèixer el control i les instal·lacions de l'edifici - portar sempre actiu el telèfon mòbil		
Responsable de tallar el subministrament de les instal·lacions		
EN CAS D'EMERGÈNCIA:		
1. En rebre l'avís: – TALLAR el subministrament elèctric en el quadre general de planta baixa		

Nomenclatures:

CI: Cap d'intervenció
CE: Cap de l'emergència.
ECC: Equip d'evacuació i confinament.
EPI-API: Equip de primera intervenció.
CECAT: Centre d'emergències de catalunya.
EPA: Equip de primers auxilis.
AT: Assistència tècnica.
CRA: Centre de recepció d'avisos.